

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Государственное регулирование экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 профессиональных компетенций:

ПК-9 - Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации

Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

**2 Место дисциплины "Государственное регулирование экономики" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономика государственного сектора, Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Государственное регулирование экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Электронные лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32		
Электронные практические занятия	32		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	60		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов			108

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Электронные лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Электронные практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			

#### 4 Содержание дисциплины "Государственное регулирование экономики", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции Государство и экономика. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера.	2		0,5
2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики.	2		0,5

<p>3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства  Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики.  Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике.  Структура государственного сектора и его основные черты.  Государственное предпринимательство.  Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений.  Государственное регулирование природопользования.</p>	2		0,5
<p>4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование  Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления.  Господдержка малого и среднего предпринимательства.  Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство.  Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России.</p>	2		0,5
<p>5. Государственное регулирование материального производства  Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства.  Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы промышленной политики.  Инвестиционная, инновационная, структурная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста.  Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства.  Инновационная активность. Инновационная деятельность.  Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством.  Инновационная политика. Государственное регулирование науки и образования.  Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>	2		0,5
<p>6. Государственное регулирование финансовой системы. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование  Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования.  Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.  Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.</p>	2		0,5
<p>7. Государственное регулирование денежно-кредитной системы  Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.  Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.</p>	2		0,5

8. Государственное регулирование социальной сферы Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Зарботная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.	2		0,5
Итого:	16		4

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции	4		1
2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики	4		1
3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	4		1
4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование	4		1
5. Государственное регулирование материального производства	4		1
6. Государственное регулирование финансовой системы. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование	4		1
7. Государственное регулирование денежно-кредитной системы	4		1
8. Государственное регулирование социальной сферы	4		1
Итого:	32		8

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса	30		48
Подготовка к контрольному опросу, тестированию	30		48
Итого:	60		96

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Государственное регулирование экономики"

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК- 9	способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

##### 5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, оценке выполнения текущих контрольных тестов.

##### 5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

**ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ**

1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

**ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

1. Что следует понимать под формами и методами государственного регулирования экономики?
2. Перечислите основные инструменты государственного регулирования экономики.
3. Охарактеризуйте прямые методы регулирования экономики.
4. Назовите косвенные методы государственного регулирования экономики. В чём их суть?
5. Каковы особенности административных средств государственного регулирования экономики?

**ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

1. Определите роль государственной собственности в рыночной экономике.
2. Перечислите основные способы создания государственной собственности в рыночной экономике.
3. Сравните цели и результаты приватизации государственной собственности в России.
4. Каковы масштабы и роль государственного сектора в современной экономике?
5. Охарактеризуйте основные составляющие государственного сектора экономики.

**ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

1. Каковы условия для развития конкуренции?
2. Перечислите основные направления государственной поддержки предпринимательства в рыночной экономике.
3. Почему государство заинтересовано в поддержке малого предпринимательства?
4. Каковы задачи федеральных и региональных органов власти в поддержке малых предприятий?
5. В соответствии с какими федеральными законами осуществляется государственное регулирование малого предпринимательства в РФ?

**ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Перечислите основные задачи государственного регулирования материального производства.
2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия государства и предприятий материального производства.
3. Назовите цели и методы осуществления промышленной политики.
4. Раскройте содержание промышленной политики.
5. Каковы особенности формирования и цели промышленной политики в России на современном этапе.

## **ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ. БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

1. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики государства.
2. Выделите ключевой принцип финансовой политики.
3. Каковы основные принципы построения госбюджета?
4. Какие функции выполняют налоги?
5. Охарактеризуйте цели, задачи и методы налогового регулирования.

## **ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ**

1. Каковы цели денежно-кредитной политики современного государства?
2. Какой из инструментов денежно-кредитной политики наиболее результативен в борьбе с инфляцией?
3. Назовите основные инструменты, с помощью которых Центральный Банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.
4. Охарактеризуйте специфику денежно-кредитной политики в России.
5. Охарактеризуйте особенности регулирования фондового рынка в России.

## **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

1. Какие отрасли и виды деятельности относятся к социальной сфере?
2. Охарактеризуйте состояние социальной сферы России в настоящее время.
3. Какова роль социальной политики государства в современной экономике?
4. Выделите основные направления социальной политики, раскройте их содержание.
5. В чем состоит необходимость существования системы социальной защиты?

### **5.2.1.2. Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов
- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Примерные тестовые задания:**

## **ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ**

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают
  - а) физиократы и неоклассики
  - б) неоклассики и институционалисты
  - в) марксисты и кейнсианцы
  - г) монетаристы и марксисты
2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители
  - а) кейнсианства
  - б) неокейнсианства
  - в) социального рыночного хозяйства
  - г) неолиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
  - а) что производить
  - б) как добиться высокой эффективности производства
  - в) как производить
  - г) что сделать, чтобы улучшить положение людей
  - д) для кого производить
  - е) как распределять

## **ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

1. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что оно:
  - а) обладает правом принуждения;
  - б) имеет публичную власть;

- в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.
- 2. К экономическим средствам государственного регулирования относят
  - а) прогнозирование
  - б) лицензирование
  - в) применение санкций
  - г) принятие законопроектов
  - д) кредитно-денежное регулирование
- 3. Прямое государственное регулирование осуществляется с помощью средств воздействия
  - а) административных
  - б) экономических
  - в) политических
  - г) административных и экономических

### **ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

- 1. Транзакционные издержки включают в себя издержки
  - а) поиска информации
  - б) ведения переговоров
  - в) производства товаров
  - г) транспортировки продукции
  - д) спецификации и защиты прав собственности
  - е) хранения продукции на складе
- 2. Собственность как экономическая категория выражает
  - а) имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
  - б) отношения между людьми по поводу присвоения ими благ
  - в) отношение человека к вещи (обладание)
  - г) владение, управление и контроль
- 3. Передача имущества из государственной собственности в иную: муниципальную, частную, коллективную, акционерную, смешанную называется:
  - а) разгосударствление
  - б) приватизация
  - в) национализация
  - г) реприватизация

### **ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

- 1. Инициативная творческая самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода называется:
  - а) предпринимательство
  - б) творчество
  - в) труд
  - г) способность
- 2. Выбрать три варианта  
 Функции по координации политики государственной поддержки в сфере малого бизнеса возложены на:
  - а) Министерство экономического развития и торговли
  - б) Госкомитет РФ по поддержке и развитию малого предпринимательства
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Центробанк РФ
  - д) Министерство сельского хозяйства РФ
  - е) Государственную Думу
- 3. Исключительное право на продажу какого-либо продукта или осуществление некоего вида деятельности называется:
  - а) монополия
  - б) олигополия

- в) конкуренция
- г) дуополия

#### **ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

##### **1. Выбрать два варианта**

*К сфере материального производства относится совокупность отраслей, создающих...*

- а) средства производства
- б) предметы потребления
- в) ценные бумаги
- г) медицинские услуги

##### **2. Выбрать два варианта**

*В отраслях материального производства*

- а) создается новая стоимость продукции
- б) увеличивается стоимость ранее произведенного продукта
- в) разрабатывается новое законодательство
- г) уменьшается стоимость ранее произведенной продукции

##### **3. Выбрать три варианта**

*Задачи государственного регулирования материального производства:*

- а) техническое перевооружение отраслей материального производства
- б) сокращение бюджетного дефицита
- в) поддержка малого бизнеса
- г) стабилизация основных показателей развития
- д) управление государственным долгом
- е) повышение качества и конкурентоспособности отечественной продукции на внешних рынках

#### **ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ. БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

##### **1. Выбрать два варианта**

*Государственные финансы состоят из:*

- а) государственного долга
- б) государственного бюджета
- в) внебюджетных фондов
- г) фондов предприятий

##### **2. Дефицит госбюджета образуется в тех случаях, когда...**

- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых и неналоговых поступлений
- в) расходы государства увеличиваются
- г) сумма налоговых поступлений уменьшается

##### **3. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет...**

- а) перераспределения, прав собственности
- б) продажи золотовалютных резервов
- в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг
- г) эмиссии денег

#### **ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ**

**1. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению,**

**то эта мера ведет**

- а) к снижению уровня процентных ставок
- б) увеличению общей суммы накоплений
- в) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- г) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков

**2. Если предложение денег и уровень цен постоянны, тогда в случае увеличения уровня дохода на**

**денежном рынке**

- а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента

- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится
  - г) спрос на деньги и ставка процента снизится
3. Предложение денег снижается, если Центральный банк
- а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам
  - б) повышает обязательную норму резервирования
  - в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам
  - г) покупает государственные облигации на открытом рынке

#### **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

1. Обязательное социальное страхование распространяется на:

- а) детей
- б) население пенсионного возраста
- в) трудоспособное население
- г) нетрудоспособное население

2. Государственные выплаты, которые не предполагают какой-либо ответной экономической услуги называются ...

- а) заработная плата
- б) дивиденды
- в) трансферты
- г) доходы от собственности

3. Уровень бедности определяется на основе:

1. прожиточного минимума
2. фактической заработной платы
3. номинальной заработной платы
4. минимальной заработной платы
5. потребительской корзины

#### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
8. Понятие, виды и задачи планирования.

9. *Использование прогнозов в государственном регулировании.*
10. *Государственное регулирование отношений собственности.*
11. *Структура государственного сектора и его основные черты.*
12. *Государственная поддержка предпринимательства.*
13. *Государственное антимонопольное регулирование.*
14. *Государственное предпринимательство.*
15. *Промышленная политика как условие развития материального производства.*
16. *Государственное регулирование материального производства.*
17. *Государственное регулирование инвестиций.*
18. *Государственное регулирование инновационной деятельности.*
19. *Структурная политика государства.*
20. *Государственное регулирование естественных монополий.*
21. *Бюджетное регулирование.*
22. *Проблема сбалансированности бюджета.*
23. *Налоги как инструмент финансовой политики государства.*
24. *Денежно-кредитное регулирование.*
25. *Государственное регулирование финансового рынка.*
26. *Государственное регулирование денежного обращения.*
27. *Антиинфляционная политика.*
28. *Социальная сфера как объект воздействия государства.*
29. *Цели и содержание социальной политики.*
30. *Государственная система социальной защиты.*
31. *Социальные нормы, нормативы, стандарты.*
32. *Основные направления регулирования занятости.*

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются

при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : для студентов, изучающих дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Макроэкономическое регулирование национальной экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономическая теория», «Макроэкономика / Л. В. Коваленко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 203 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91528&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики / В. Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – ISBN 9785433201613. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480460](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480460) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев. – Москва : Дело и Сервис, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.

2. Коваленко, Л. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие : для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теория / Л. В. Коваленко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово :

КузГТУ, 2017. – 164 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91534&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### 6.3 Методическая литература

1. Государственное регулирование экономики : методические указания к практическим работам для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики ; составитель Л. В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5959> (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
2. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
2. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
4. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>
5. Эксперт : журнал (печатный)

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Государственное регулирование экономики"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети &quot;Интернет&quot; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.