

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика государственного сектора

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика государственного сектора", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу

Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде

2 Место дисциплины "Экономика государственного сектора" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика государственного сектора" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика государственного сектора" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		6	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		8	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа		130	
Форма промежуточной аттестации		зачет	

4 Содержание дисциплины "Экономика государственного сектора", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<p>1. Характеристика экономики государственного сектора Роль экономики в обществе. Несостоятельность рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Роль государства в стабилизации экономики. Государственный сектор экономики: понятие, структура, масштабы. Функции государственного сектора. Государственная собственность как основа функционирования государственного сектора экономики. Организация управления государственным сектором. Планирование развития государственного сектора экономики. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности деятельности. Общественный сектор экономики: понятие, причины существования и функции. Структура общественного сектора, его роль в смешанной экономике.</p>		1	
<p>2. Общественные блага Свойства и классификация общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Субъективные и объективные причины возникновения и существования проблемы безбилетника. Принуждение и убеждение. Трансакционные издержки. Государство как поставщик общественных благ. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Формирование спроса на общественные товары.</p>		0,5	
<p>3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества Распределение и перераспределение. Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Принцип компенсации. Эффективность или оптимальность по Парето. Потенциальное Парето-улучшение. Критерии компенсации. Эффективность и справедливость. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето. Благосостояние общества. Государство благосостояния.</p>		0,5	

4. Теория общественного выбора Институциональные изъятия государства. Агентские отношения. Асимметричная информация. Бюрократическая монополия. «Погоня за рентой». Лоббирование и логроллинг. Группы специальных интересов. Основы теории общественного выбора. «Явные выгоды и скрытые издержки». Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей. Рациональное поведение политиков. Ограниченный контроль над государственным аппаратом.		1	
5. Доходы общественного сектора Источники доходов общественного сектора. Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Государственное предпринимательство. Налоговые поступления. Виды налогов. Налоговый механизм и общественный сектор. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы.		1	
6. Эффективность общественных расходов Общественные расходы: понятие, структура, формы. Основные статьи расходной части бюджета. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и денежные экстерналии. Сфера действия программ общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.		1	
7. Бюджетный федерализм Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант.		1	
Итого:		6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Характеристика экономики государственного сектора		2	
2. Общественные блага		1	

3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества		1	
4. Теория общественного выбора		1	
5. Доходы общественного сектора		1	
6. Эффективность общественных расходов		1	
7. Бюджетный федерализм		1	
Итого:		8	

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Изучение основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций по темам курса		46	
Подготовка к контрольному опросу, тестированию		44	
Подготовка доклада		40	
Итого:		130	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика государственного сектора"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-3	Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, тестировании.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

ТЕМА 1. Характеристика государственного сектора экономики

1. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
2. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
3. Что такое изъёмы рынка, каковы их основные типы?
4. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
5. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?

ТЕМА 2. Общественные блага

1. Каковы отличительные свойства общественных благ? Приведите примеры общественных благ
2. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
3. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?
4. Почему совместно потребляемое благо не всегда является общественным?
5. В чём различие между чистым и смешанным общественным благом?

ТЕМА 3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние общества

1. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
2. Какая связь между созданием общественных благ и перераспределением?
3. Из чего складываются издержки перераспределения?
4. В чём разница между эффективностью и справедливостью? Есть ли между ними что-нибудь общее?

5. Определите критерий эффективности по Парето.

ТЕМА 4. Теория общественного выбора

1. Что изучает теория общественного выбора?

4. Какие существуют виды голосования?

5. Какую роль в процессах общественного выбора играют политические деятели?

ТЕМА 5. Доходы общественного сектора

1. Какие существуют источники доходов общественного сектора?

2. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?

3. Чем отличается поведение государственных предприятий от поведения рыночных?

4. Какие функции выполняют налоги?

5. Какой вид налогообложения является наиболее гибким?

ТЕМА 6. Эффективность общественных расходов

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?

2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?

3. Какие существуют критерии оценивания?

4. По каким индикаторам можно оценить результативность?

5. Как соотносятся издержки и выгоды?

ТЕМА 7. Бюджетный федерализм

1. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?

2. Охарактеризуйте основные задачи бюджетного федерализма?

3. В каких случаях бюджетный федерализм наиболее эффективен? Приведите примеры.

4. Дайте характеристику российской модели бюджетного федерализма.

5. Почему сильный федеральный бюджет является основой устойчивости системы бюджетного

федерализма в Российской Федерации?

5.2.1.2. Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры тестовых заданий:

Тема 1. Характеристика государственного сектора экономики

1. Верно ли утверждение: «Экономика государственного сектора изучает закономерности и практические

проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и внерыночные взаимодействия интересов».

а) да;

б) нет.

2. Экономика государственного сектора предполагает, что:

а) государство функционирует в рыночной среде;

б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;

в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

3. Государственный сектор включает:

а) только организации, находящиеся в собственности государства;

б) только доходы и расходы бюджета;

в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

Тема 2. Общественные блага

1. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

а) в доходах и расходах государства;

б) в общественных благах;

в) в уровне потребностей общества;

г) нет верных ответов.

- а) некоторые материальные объекты;
- б) нематериальные блага не похожие на обычные товары;
- в) материальные блага;
- г) нет верных ответов.

3. Свойства, характерные для общественных благ:

- а) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- б) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) верны А, Б, В;

Тема 3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества

1. Объектами перераспределения являются:

- а) денежный капитал;
- б) ресурсы;
- в) доходы;
- г) верны все ответы.

2. Критерием общественного благосостояния не является:

- а) эгалитарный;
- б) Калдора-Хикса;
- в) кардиналистский;
- г) Ситовски.

3. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

Тема 4. Теория общественного выбора

1. Минимальное требование к решающей группе, при котором предотвращается принятие группой исключающих решений, это - ..?

- а) коллективный выбор;
- б) правило простого большинства;
- в) анализ альтернатив;
- г) набор предпочтений.

2. Применение правила простого большинства - единственная процедура коллективного выбора, удовлетворяющая 4-м условиям: достижимость результата, анонимность, нейтральность, позитивный отклик:

- а) теорема Мэя;
- б) теорема Эрроу;
- в) теорема Коуза;
- г) теорема о медианном избирателе.

3. Парадокс голосования был сформулирован

- а) Дж. Бьюкененом;
- б) Д. Блэком;
- в) Ж. Кондорсе;
- г) И. Бентамом.

Тема 5. Доходы общественного сектора

1. Что включают в себя доходы общественного сектора?

- а) доходы целевых фондов;
- б) доходы бюджетных фондов;
- в) налоговые поступления;
- г) налоговые поступления и доходы принадлежащих государству предприятий.

2. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора?

- а) производительность;
- б) прибыльность;
- в) результативность;
- г) экономичность.

3. Какие налоги увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается: ресурсы, виды деятельности, товары и услуги?

- а) прямые налоги;

- б) недифференцированные налоги;
- в) косвенные налоги;
- г) простейшие налоги.

Тема 6. Эффективность общественных расходов

1. Какая методика подразумевает совокупность аналитических приёмов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?

- а) анализ производительности;
- б) анализ издержек и результативности;
- в) метод Калдора-Хикса;
- г) анализ осязаемых рыночных процессов.

2. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего пропорция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?

- а) принцип достижения Парето-оптимума;
- б) эффект «липучки»;
- в) эффект агрегирования прибыли;
- г) принцип субсидиарности.

3. Какие издержки несет государство при децентрализации?

- а) экономического характера;
- б) административного характера;
- в) информационного характера;
- г) мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.

Тема 7. Бюджетный федерализм

1. Верно ли утверждение: «Федерализм по сравнению с унитаризмом позволяет обеспечить эффективную государственность в сочетании с политической свободой»?

- а) да;
- б) нет.

2. Налоговым законодательством РФ предусмотрена ... система регулирования налогов

- а) двухуровневая;
- б) трехуровневая;
- в) четырехуровневая;
- г) многоуровневая.

3. ... – частичное перераспределение бюджетных ресурсов между регионами, от «богатых» к «бедным».

- а) вертикальное выравнивание;
- б) горизонтальное выравнивание;
- в) прямое выравнивание;
- г) косвенное выравнивание.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации является: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена / зачета. При проведении промежуточного контроля в 1 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену; во 2 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1. Главное назначение экономики в обществе.*
- 2. Роль государства в экономике.*
- 3. Понятие государственного сектора. Необходимость участия государства в экономике.*
- 4. Государственный сектор экономики и его компоненты.*
- 5. Организация управления государственным сектором экономики.*
- 6. Планирование развития государственного и муниципального сектора.*
- 7. Понятие и цели некоммерческих организаций (НКО)*
- 8. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.*
- 9. Свойства и классификация общественных благ.*
- 10. Оборона как общественный товар. Границы и предельная полезность оборонного сектора.*
- 11. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.*
- 12. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.*
- 13. Социальное обеспечение и его модели.*
- 14. Направления социального обеспечения и общественное страхование.*
- 15. Проблемы справедливости социального обеспечения.*
- 16. Выбор между равенством и эффективностью.*
- 17. Предоставление общественных благ частным сектором. Проблема «безбилетника».*
- 18. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.*
- 19. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.*
- 20. Источники перераспределения. Издержки перераспределения.*
- 21. Принцип компенсации. Эффективность по Парето.*
- 22. Выбор между эффективностью и справедливостью.*
- 23. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.*
- 24. Позиции государства в сфере распределения.*
- 25. Институциональные достоинства и изъяны государства.*
- 26. Агентские отношения в государственном секторе экономики.*
- 27. Теория бюрократии.*
- 28. Основы теории общественного выбора.*
- 29. Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей.*
- 30. Избирательный процесс и виды голосования.*
- 31. Проблема манипулирования голосами.*
- 32. Группы специальных интересов. Лоббирование. Логроллинг.*
- 33. Источники доходов общественного сектора.*
- 34. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств.*
- 35. Виды налогов. Маркированные и немаркированные налоги.*
- 36. Общественные расходы: понятие, структура, тенденции развития.*
- 37. Оценка эффективности общественных расходов.*
- 38. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.*
- 39. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств.*
- 40. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.*
- 41. Доходы и расходы территориальных бюджетов.*
- 42. Бюджетные гранты и их виды.*

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист

с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Коваленко, Л. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие : для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теория / Л. В. Коваленко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, 2017. - 164 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91534&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.

2. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора / В. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 196 с. - ISBN 9785815819696. - ISBN 9785815819603(ч. 1). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486996 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев. - Москва : Дело и Сервис, 2010. - 176 с. - Текст : непосредственный.

Дубравина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Кафедра экономики. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. - 21 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445936 (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Экономика государственного сектора : методические указания к практическим работам для обучающихся направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики, составитель Л. В. Коваленко. - Кемерово : КузГТУ, 2020. - 17 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5846> (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
2. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks <https://link.springer.com/>

6.5 Периодические издания

1. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)
3. Государство и право : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
4. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
5. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001 - . - URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. - Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: <https://el.kuzstu.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика государственного сектора"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

