

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные системы в экономике**

**Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Присваиваемая квалификация «Экономист»**

Формы обучения: очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса.

Уметь работать с современными системами обработки данных.

Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах.

**2 Место дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Математика, Основы информационных технологий.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения  | Количество часов |    |              |
|---|------------------|----|--------------|
|   | ОФ               | ЗФ | ОЗФ          |
| <b>Курс 2/Семестр 3</b>   |                  |    |              |
| Всего часов   |                  |    |              |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b> |                  |    |              |
| Аудиторная работа   |                  |    |              |
| Лекции  |                  |    | 12           |
| Лабораторные занятия  |                  |    |              |
| Практические занятия  |                  |    | 6            |
| Внеаудиторная работа  |                  |    |              |
| Индивидуальная работа с преподавателем:   |                  |    |              |
| Консультация и иные виды учебной деятельности                                     |                  |    |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |                  |    | 54           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |                  |    | <b>зачет</b> |

**4 Содержание дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы                                   | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Всего   |                      |    |     |
| 1. Создание презентации                               |                      |    |     |
| 2. Построение диаграмм                                |                      |    |     |
| 3. Компьютерное моделирование экономических процессов |                      |    |     |
| 4. Работа с аналитическими средствами Microsoft Excel |                      |    |     |

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

| Наименование работы   | Трудоемкость в часах |    |     |
|---|----------------------|----|-----|
|   | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Информационные ресурсы. Информационная культура. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития. Электронный офис, экспертные системы, нейросетевые технологии, Web-технологии, OLTP- и OLAP-технологии. Облачные вычисления. |                      |    | 12  |

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС  | Трудоемкость в часах |    |     |
|--|----------------------|----|-----|
|  | ОФ                   | ЗФ | ОЗФ |
| Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к тестированию |                      |    | 54  |

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Форма (ы) текущего контроля   | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ( модуля ) | Индикатор ( ы ) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине ( модулю )  | Уровень             |
|---|---|--|---|---|---------------------|
|   | Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой | ОПК-7  | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач. | Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах. | Высокий или средний |

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

### 1. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru>

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

##### Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Продемонстрировать технологии использования текстового процессора.
2. Рассмотреть пример применения электронных таблиц MS Excel для решения вычислительных задач.

Критерии оценивания:

85 -100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

65 -84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

25 -64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84  | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

#### **Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)**

Раздел 1. Основы использования информационно-коммуникационных технологий

Тема 1. Информационное общество

1. Сущность и цели информатизации общества.
2. Информационные ресурсы. Информационная культура.
3. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития.
4. Электронный офис, экспертные системы, нейросетевые технологии.
5. Web-технологии, OLTP- и OLAP-технологии. Облачные вычисления.

Тема 2. Основы работы в сети Internet

1. Сервисы сети Интернет.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Электронная почта.
4. Тенденции развития сетевых технологий.
5. Использование современных антивирусных программ и архиваторов.

Раздел 2. Информационная поддержка бизнеса

Тема 3. Технологии использования табличного процессора

1. Информационные технологии использования справочных таблиц.
2. Использование элементов управления в компьютерном моделировании.
3. Консолидация данных.
4. Автоматизация финансовых расчетов в Excel.
5. Модели экспертного оценивания принимаемых решений.

#### **Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74       | 75-100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-74       | 75-100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен/зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам; - ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, проходит тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

85 -100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

65 -84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50 -64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |       |         |         |
|-------------------|------------|-------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49       | 50-64 | 65-84   | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд       | удовл | хорошо  | отлично |
|                   | Не зачтено |       | Зачтено |         |

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Что такое информационное общество?
2. В чем заключается цель информатизации?
3. Приведите примеры мировых информационных ресурсов.
4. В чем отличие компьютеризации общества от информатизации?
5. Что такое информационный кризис (взрыв)?
6. Информационная культура - это...
7. В чем суть облачных технологий? Приведите примеры облачных решений.
8. Суть технологии Data Mining.
9. Технологии создания сайтов.
10. Какие преимущества HTML?
11. Для чего нужен браузер?
12. Назовите современные антивирусные программы?
13. Технология использования табличного процессора
14. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Работа с листами.
15. ипы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Автозаполнение.
16. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация.

19. Опишите историю развития вычислительной техники.
20. Дайте характеристику основным типам современной компьютерной техники.
21. Расскажите об устройстве персонального компьютера.
22. Каким образом происходит взаимодействие программных и аппаратных средств.
23. Какова основная цель информатизации общества?
24. По каким критериям определяют уровень развития информационного общества?
25. Что такое информационные ресурсы? Приведите примеры.
26. Почему современный человек должен владеть информационной культурой?
27. Расскажите об основных тенденциях в сфере информационных технологий?

**Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Какие web-технологии наиболее часто используются?
2. Охарактеризуйте экспертные системы, нейросетевые технологии.
3. Что такое облачные вычисления? Какие виды облачных вычислений вы знаете?
4. Какие информационно-поисковые системы вы знаете? Приведите примеры использования на практике.
5. Приведите примеры сервисов, существующих в Интернете.
6. Для чего используется электронная почта?
7. Что такое утилиты?
8. Какие архиваторы наиболее часто используются?
9. Почему так важно использовать антивирусные программы?

Критерии оценивания:

- 85 - 100 баллов - при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

|                   |            |       |         |         |
|-------------------|------------|-------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49       | 50-64 | 65-84   | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд       | удовл | хорошо  | отлично |
|                   | Не зачтено |       | Зачтено |         |

**5.2.3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Материал курса содержит четыре модуля по количеству контрольных точек. Максимальная сумма баллов для каждого модуля равна 100 баллов. Для освоения курса средняя оценка четырех модулей должна составлять не менее 65 баллов из 100.

1 . Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;  
получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Колокольникова, А. И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А. И. Колокольникова. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 331 с. - ISBN 9785447590802. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275267](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275267) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

2. Колокольникова, А. И. Практикум по информатике / А. И. Колокольникова. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 424 с. - ISBN 9785449900975. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560695](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560695) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - ISBN 9785445888529. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236459) (дата обращения: 05.06.2022). - Текст :

электронный.

2. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – ISBN 9785445828648. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210626) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Колокольникова, А. И. Информационные технологии управления персоналом / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 65 с. – ISBN 9785445852742. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232091](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232091) (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Информационные системы в экономике : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. А. И. Колокольникова. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 23 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1589> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **6.5 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:

<https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в

установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.