

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Деньги, кредит, банки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: понятийный аппарат экономической науки в области денег, кредита и банковского дела; цели и механизмы функционирования финансового рынка.

Уметь: использовать методы экономического и финансового анализа и планирования для достижения поставленной цели в области кредитных отношений и банковского дела

Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

2 Место дисциплины "Деньги, кредит, банки" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Региональная экономическая безопасность, Финансы, Экономическая безопасность, Экономическая теория.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Деньги, кредит, банки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	ОФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5		
Всего часов		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):		
Аудиторная работа		
Лекции		6
Лабораторные занятия		
Практические занятия		8
Внеаудиторная работа		
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>		
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>		
Самостоятельная работа		58
Форма промежуточной аттестации		зачет /4
Курс 4/Семестр 8		
Всего часов		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):		
Аудиторная работа		
Лекции		6

Форма обучения	ОФ	ОЗФ
Лабораторные занятия		
Практические занятия		8
Внеаудиторная работа		
Индивидуальная работа с преподавателем:		
Консультация и иные виды учебной деятельности		
Самостоятельная работа		94
Форма промежуточной аттестации		экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Деньги, кредит, банки", структурированное по разделам (темам)

Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	ОФ	ОЗФ
1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег. Происхождение денег и их роль в экономике. Типы экономических систем, этапы развития экономических систем; роль денег в создании национального дохода и национального продукта. Содержание функций денег и их роль. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мера стоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средство образования сокровищ. Особенности современного подхода к выделению функций денег; трансформация понятия «мировые деньги»; факторы, влияющие на эффективность выполнения деньгами своих функций		1
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот . Организация наличного денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы, отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот; организация наличного денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции; резервные фонды; эмиссионное разрешение; операционная касса банка; контроль Банка России за движением наличных денег.		1
3. Денежный оборот, денежные системы. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы. Понятие и содержание денежного оборота. Платежный оборот и его классификация; законы денежного обращения.		1
4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения. Ценовые индексы, определение темпов инфляции; инфляция спроса, инфляция предложения; умеренная, галопирующая и гиперинфляции; отрицательные эффекты инфляции; антиинфляционная политика; особенности инфляционного процесса в России.		1
5. Валютные отношения и валютная система Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы. Европейская валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Расчетный баланс. Валютный курс и его роль в экономике. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов. Влияние изменения валютного курса на экономику.		1

6. Кредит: сущность, формы и виды кредита. Необходимость и возможность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность; объект кредитования; обеспеченность кредита. Экономическая роль ссудного процента.		1
Итого семестр 5		6
7. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности Предпосылки возникновения банков. Сущность и функции банков. Формирование банковской системы страны. Современное состояние банковской системы РФ. Правовые основы банковской деятельности. Банки и кредитные учреждения небанковского типа.		2
8. Центральный банк государства: функции и роль Центральный банк как главное звено денежно-кредитной системы. Цели, задачи и функции Центрального банка. Организационная структура Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Собственные операции Центрального банка. Правовые основы деятельности Центрального банка РФ.		1
9. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе Коммерческие банки. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции и услуги коммерческих банков. Виды кредитных организаций. Классификация банков. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Организационно-правовые формы банков. Банк как акционерное предприятие, порядок учреждения банка. Управление коммерческим банком. Органы управления. Организационная структура банка. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.		1
10. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков Понятие банковских рисков и принципы их классификации. Виды рисков. Анализ банковских рисков. Управление банковскими рисками: средства и методы.		1
11. Основы банковского менеджмента и маркетинга Оценка деятельности коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Содержание баланса. Структурный анализ баланса. Прибыль коммерческого банка. Доходы и расходы банка. Показатели прибыльности (рентабельности). Ликвидность коммерческого банка. Управление активами и пассивами: понятие и методы. Маркетинг в банке: цели, направления.		1
Итого за 8 семестр		6
Итого		12

Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	ОФ	ОЗФ
--------------	----	-----

1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.		1
2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.		1
3. Денежный оборот, денежные системы.		1
4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия		1
5. Валютные отношения и валютная система		1
6. Кредит: сущность, формы и виды кредита.		1
Итого семестр 5		6
Семестр 6		
7. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности		2
8. Центральный банк государства: функции и роль		2
9. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе		2
10. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков		1
11. Основы банковского менеджмента и маркетинга		1
Итого семестр 6		8
Итого		16

Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ОЗФ
Семестр 5		
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям		30
Решение задач		32
Итого семестр 5		62
Семестр 6		
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям		50
Решение задач		44
Итого семестр 6		94
Итого		152

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Ф о р м а (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: понятийный аппарат экономической науки в области денег, кредита и банковского дела; цели и механизмы функционирования финансового рынка. Уметь: использовать методы экономического и финансового анализа и планирования для достижения поставленной цели в области кредитных отношений и банковского дела Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Оценочные средства при текущем контроле

Тестовые задания представлены в фонде оценочных средств дисциплины, а также на сайте электронного обучения <https://el.kuzstu.ru>. Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания: Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Инфляция, ее виды.
2. Формы и виды кредита.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Роль денег в экономике. Эволюция форм и видов денег.

1. Происхождение денег и их роль в экономике.
2. Типы экономических систем.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги средство платежа.
5. Деньги средство обращения.

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы.
3. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.
4. Организация наличноденежного обращения в России.
5. Контроль Банка России за движением наличных денег.

Тема 3. Денежный оборот, денежные системы.

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Наличное денежное обращение.
3. Безналичный оборот.
4. Понятие и содержание совокупного платежного оборота.
5. Законы денежного оборота.

Тема 4. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.

1. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.
2. Ценовые индексы, определение темпов инфляции.
3. Инфляция спроса и инфляция предложения.
4. Умеренная, галопирующая и гиперинфляции.
5. Особенности инфляционного процесса в России.

Тема 5. Валютные отношения и валютная система.

1. Валютные отношения и валютная система: понятия, элементы.
2. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
3. Расчетный баланс.
4. Валютный курс и его роль в экономике.
5. Факторы, влияющие на валютный курс.

Тема 6. Кредит: сущность, формы и виды кредита.

1. Формы и виды кредита.
2. Субъекты кредитных отношений.
3. Банковская форма кредита.
4. Коммерческий кредит.
5. Ссудный процент как плата за

Тема 7. Возникновение и раз

сновы банковской деятельности

1. Предпосылки возникновения банков.
2. Сущность и функции банков.
3. Формирование банковской системы страны.
4. Современное состояние банковской системы РФ.
5. Правовые основы банковской деятельности.

Тема 8. Центральный банк государства: функции и роль.

1. Этапы становления современной банковской системы в России.
2. Правовое регулирование банковской системы.
3. Центральный банк РФ: правовой статус.
4. Функции ЦБ РФ.
5. Депозитно-кредитные операции Банка России.

Тема 9. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ.
2. Операции и услуги коммерческих банков.
3. Виды кредитных организаций. Классификация банков.
4. Организационная структура банка.
5. Функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Тема 10. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков

1. Понятие банковских рисков и принципы их классификации.
2. Виды рисков.
3. Анализ банковских рисков.
4. Управление банковскими рисками: средства и методы.

Тема 11. Основы банковского менеджмента и маркетинга

1. Оценка деятельности коммерческого банка.
2. Баланс коммерческого банка.
3. Прибыль коммерческого банка. Доходы и расходы банка.
4. Показатели прибыльности (рентабельности).
5. Ликвидность коммерческого банка.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одну задачу по курсу. Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 90–100 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение.

- 80–89 баллов – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий

- 65–79 баллов – студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий..

- 0–64 баллов – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные концепции, объясняющие происхождения денег и сущность денег как экономической категории.
2. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
3. Денежное обращение и денеж
4. Организация налично-денежн

5. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
6. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Определение инфляции. Основные факторы и типы современной инфляции.
10. Кредит и его формы. Принципы кредитования.

Примерные вопросы к экзамену:

11. Понятие и структура банковской системы. Типы банковских систем.
12. Центральный банк и его функции.
13. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
14. Сущность и функции коммерческих банков в условиях рыночной экономики.
15. Собственный капитал коммерческого банка и его функции.
16. Операции коммерческих банков.
17. Кредитование как одна из активных операций коммерческих банков.
18. Ссудный процент и его экономическая роль.
19. Понятие валютной системы. Национальная валютная система.
20. Мировая валютная система и ее эволюция.
21. Виды денег и их эволюция.
22. Валютный курс и его роль в экономике.
23. Ипотечный кредит, проблемы и перспективы развития.
24. Коммерческий (фирменный) кредит, его роль.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания в форме экзамена обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на билет, содержащий два вопроса.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 481 с. – ISBN 9785238012223. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684747 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. – ISBN 9785394035456. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621647 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; Под редакцией: Жуков Евгений Федорович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 784 с. – ISBN 9785238015293. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684748 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю.М. Скляровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141592> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги ; Под редакцией: Жуков Евгений Федорович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – ISBN 9785238013404. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684749 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. – ISBN 9785394044465. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684277 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

4. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 293 с. – ISBN 9785976512429. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103309 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

5. Волкова, А. В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. В. Волкова, Е. М. Поверинова, Д. В. Палий. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2013. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159282> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Селищев, А. С. Деньги. Кредит. Банки / А. С. Селищев. – Москва : Проспект, 2016. – 303 с. – ISBN 9785392215423. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443880 (дата обращения: 05.06.2022).

05.06.2022). – Текст : электронный.

Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

Периодические издания

1. Банковское дело : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
2. Деньги и кредит : теоретический научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8647>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Деньги, кредит, банки"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

- содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;
- содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;
- содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

- выполнение практических работ в порядке, установленном в рабочей программедисциплины;

установленным в рабочей программе дисциплины.
В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся

необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал

лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем

излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных

задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической

работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- решение студентом задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.