

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Организация и безопасность движения

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Организация и безопасность движения", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-4 - Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения

Результаты обучения по дисциплине:

знать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения;

- знать правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения;

- знать правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения.

уметь проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения;

- уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения;

- уметь использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения.

владеть методами повышения уровня безопасности дорожного движения;

- владеть практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения;

- владеть методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.

2 Место дисциплины "Организация и безопасность движения" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Пассажирыские перевозки, Теория транспортных процессов и систем, Транспортное обеспечение логистики.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Организация и безопасность движения" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Организация и безопасность движения" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			10
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			10

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			124
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Организация и безопасность движения", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Оценка и повышение безопасности дорожного движения 1.1. Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ 1.2. Водитель и безопасность дорожного движения 1.3. Виды и характеристика безопасности транспортного средства 1.4. Оценка влияния элементов дороги на безопасность движения 1.5. Организация службы безопасности движения на автотранспортных предприятиях			4
2. Основы организации дорожного движения 2.1. Номенклатура характеристик дорожного движения и его закономерности 2.2. Методические основы повышения эффективности дорожного движения 2.3. Методы исследования дорожного движения			2
3. Основы применения технических средств организации дорожного движения 3.1. Основные составляющие и разновидности контура управления дорожным движением 3.2. Общая классификация технических средств организации дорожного движения 3.3. Нормативные документы в области технических средств организации дорожного движения 3.4. Основы организации светофорного регулирования			4
ИТОГО:			10

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Комплексный анализ пререквизитов дисциплины «Организация и безопасность движения»			
2. Оценка уровня аварийности на улично-дорожной сети города			2
3. Оценка уровня потенциальной опасности городского перекрёстка			2
4. Построение картограммы загрузки транспортного узла на городской улично-дорожной сети			
5. Построение картограммы загрузки участка городской улично-дорожной сети			
6. Построение картограммы загрузки района городской улично-дорожной сети			
7. Теоретическое определение пропускной способности полосы движения			2
8. Экспериментальное определение продолжительности задержки автомобилей			
9. Построение основной диаграммы транспортного потока			
10. Построение схемы дислокации технических средств организации движения на участке улично-дорожной сети			
11. Построение диаграммы светофорного регулирования на городском перекрёстке			2
12. Экспериментальное определение потока насыщения направлений движения на городском перекрёстке			
13. Определение пропускной способности нерегулируемого перекрёстка			2
14. Определение параметров установки дорожных знаков на участке улично-дорожной сети			
15. Исследование интервалов между автомобилями на подходах к перекрёстку при введении адаптивного светофорного регулирования			
16. Комплексный анализ кореквизитов дисциплины «Организация и безопасность движения»			
ИТОГО:			10

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Домашнее задание № 1. Определение уровня потенциальной опасности на заданном участке улично-дорожной сети			36
Домашнее задание № 2. Определение параметров транспортных потоков на заданном участке улично-дорожной сети			40

Домашнее задание № 3. Оптимизация параметров светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети			48
Подготовка к промежуточной аттестации			4
ИТОГО:			124
Зачёт			

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Организация и безопасность движения"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашних заданий № 1, № 2, № 3.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения</p>	<p><u>Знать:</u> - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы организации дорожного движения; - правовые, нормативно-технические и методические основы применения технических средств организации дорожного движения. <u>Уметь:</u> - проводить количественную оценку уровня безопасности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы для повышения эффективности технических средств организации дорожного движения. <u>Владеть:</u> - методами повышения уровня безопасности дорожного движения; - практическими методами решения задачи по повышению эффективности дорожного движения; - методами реализации различных алгоритмов управления дорожным движением.</p>	<p>Высокий или средний уровень</p>
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью, рекомендованные оценки: зачтено.</p>				
<p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: зачтено.</p>				
<p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса.

Примеры контрольных вопросов для опроса.

Примеры контрольных вопросов к разделу 1

1. Для какой цели предназначен количественный анализ ДТП?
2. Дайте определение дорожно-транспортного происшествия.
3. Какие группы показателей различают при количественной оценке уровня аварийности?
4. Дайте определение послеаварийной безопасности транспортного средства.
5. Назовите основные задачи службы безопасности движения на АТП.

Примеры контрольных вопросов к разделу 2

1. Дайте определение интенсивности движения.
2. Что характеризует временная неравномерность движения транспортного потока?
3. Какие мероприятия осуществляют разделение движения во времени?
4. Какой вид имеет основная диаграмма транспортного потока в координатах «Скорость (V) – Интенсивность (q)»?
5. Дайте общую характеристику документального изучения дорожного движения.

Примеры контрольных вопросов к разделу 3

1. Перечислите составляющие контура управления дорожным движением.
2. Каковы принципы классификации дорожных знаков?
3. Каким нормативным документом регламентированы требования к искусственным неровностям в РФ?
4. Какие исходные данные необходимы для расчёта цикла регулирования?
5. Перечислите основные критерии оценки эффективности программ координированного светофорного регулирования.

Критерии оценивания опроса по каждому разделу.

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. Опрос может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Оценочными средствами для текущего контроля умений и навыков являются:

- 1) темы домашних заданий;
- 2) требования к содержанию, оформлению, объёму домашних заданий.

Примеры домашнего задания № 1

На заданном участке улично-дорожной сети определить степень потенциальной опасности методом анализа конфликтных точек.

Примеры домашнего задания № 2

На заданном участке улично-дорожной сети определить экспериментальным методом основные параметры транспортных потоков.

Примеры домашнего задания № 3

На заданном участке улично-дорожной сети провести анализ принятых алгоритмов светофорного регулирования и разработать предложения по их оптимизации.

Критерии оценивания домашних заданий

При оценке качества выполнения домашнего задания используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 100 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей при выполнении домашнего задания преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за домашнее задание. При невыполнении домашнего задания или при полностью неверных данных в домашнем задании за него выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания домашнего задания:

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено					

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- выполненные и зачтенные домашние задания;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются

- 1) зачётные вопросы;
- 2) практико-ориентированные задания.

Зачёт может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Зачётные вопросы

1. Основные проблемы автомобилизации.
 2. Базовые термины и определения в системе дорожного движения.
 3. Структура деятельности по повышению безопасности дорожного движения.
 4. Временные характеристики транспортного потока.
 5. Пространственные характеристики транспортного потока.
 6. Понятие динамического габарита автомобиля, подходы к определению его величины.
 7. Разновидности скорости транспортного потока, темп движения.
 8. Разновидности задержек движения.
 9. Основные характеристики пешеходного потока.
 10. Основная диаграмма и основное уравнение транспортного потока, их значение.
 11. Понятие пропускной способности дороги. Основные модификации понятия пропускной способности, их различия.
 12. Пропускная способность пешеходных путей.
 13. Основные оценочные параметры развития УДС.
 14. Основные геометрические схемы УДС.
 15. Понятие ДТП. Классификация ДТП.
 16. Правила учета ДТП. Карточка учета ДТП.
 17. Количественный анализ ДТП.
 18. Качественный анализ ДТП.
 19. Топографический анализ ДТП.
 20. Классификация основных методов исследования дорожного движения.
 21. Общая характеристика документального изучения дорожного движения.
 22. Общая характеристика натурных исследований дорожного движения.
 23. Общая характеристика моделирования движения.
 24. Классификация основных направлений и способов организации движения.
 25. Разделение движения в пространстве.
 26. Разделение движения во времени.
 27. Формирование однородных транспортных потоков.
 28. Оптимизация скоростных режимов.
 29. Обеспечение удобства и безопасности пешеходного движения.
 30. Оптимизация стояночного режима.
 31. Виды безопасности транспортного средства.
 32. Информативность транспортного средства.
 33. Психофизиологические основы деятельности водителя.
 34. Общая классификация технических средств организации дорожного движения.
 35. Система нормативных документов по регламентации технических требований и правил применения технических средств организации дорожного движения.
 36. Основные термины и определения при организации светофорного регулирования.
 37. Основные методы организации светофорного регулирования.
 38. Задачи служб по обеспечению безопасности движения.
 39. Организация кабинета безопасности движения.
 40. Деловые игры в организации и безопасности дорожного движения.
- Обучающийся в процессе зачёта готовит развернутые ответы на два вопроса и решает одно практико-ориентированное задание.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Чему равен динамический габарит грузового автомобиля длиной 9 м при скорости движения 54 км/ч, если время реакции водителя равно 1 с, зазор безопасности – 2 м (тормозные свойства

ведущего и ведомого автомобилей абсолютно равны)?

2. Известно, что средний пространственный интервал между автомобилями равен 100 м, а средняя скорость автомобилей в транспортном потоке составляет 45 км/ч. Какую величину в таких условиях имеет средний временной интервал?

3. В заданных условиях движения при скорости 60 км/ч динамический габарит автомобиля составляет 30 м. Если принять, что скорость всех транспортных средств в потоке одинакова и все транспортные средства однотипны, то какое значение будет иметь теоретическая пропускная способность полосы движения?

4. Известно, что во всех четырех направлениях перекрестка отношения интенсивности движения к потоку насыщения составляет 0,15. Если использовать на данном перекрестке простой двухфазный цикл светофорного регулирования, какую величину будет иметь суммарный фазовый коэффициент при расчете оптимальной длительности цикла регулирования?

5. Известно, что при координированном светофорном регулировании на городской улице интенсивность движения в направлении координации составляет 1300 прив. авт/ч, при этом число остановившихся автомобилей в этом же направлении составляет 182 прив. авт/ч. Чему будет равен в таких условиях коэффициент безостановочной проходимости?

Критерии оценивания зачёта

При оценке результатов сдачи зачёта используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 30 баллов, правильно выполненное практико-ориентированное задание – 40 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за зачёт. При отсутствии ответа на теоретический вопрос или решения практико-ориентированного задания за них выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания зачёта

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник выдает варианты для опроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения домашних заданий осуществляется в форме отчёта, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки,

обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке и решает одно практико-ориентированное задание.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Гуцин, А. Н. Теория устойчивого развития города / А. Н. Гуцин. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. – ISBN 9785447514259. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271889 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Дорожные условия движения автотранспортных средств ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 206 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259171 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Кременец, Ю. А. Технические средства организации дорожного движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность дорожного движения (автомобильный транспорт)" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" / Ю. А. Кременец, М. П. Печерский, М. Б. Афанасьев. – Москва : Академкнига, 2005. – 279 с. – (Учебник для вузов). – Текст : непосредственный.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / В. И. Коноплянко [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 1998. – 236 с. – Текст : непосредственный.

3. Коноплянко, В. И. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / В. И. Коноплянко, В. В. Зырянов, Ю. В. Воробьев. – Москва : Высшая школа, 2005. – 271 с. – Текст : непосредственный.

4. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомоб. транспорт)" / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – Москва : Академия, 2009. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

5. Жданов, В. Л. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие : для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направление (профиль) подготовки «Организация и безопасность дорожного движения / В. Л. Жданов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 267 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91533&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

6.3 Методическая литература

1. Организация и безопасность движения : методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте", всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель В. Л. Жданов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 49 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8167> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Организация и безопасность движения : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте", всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель В. Л. Жданов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 14 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7979> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
7. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Автоматика и телемеханика : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7648>
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
5. Информационные системы и технологии : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>
6. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
7. Национальные стандарты : информационный указатель (печатный)
8. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001. – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский

государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Организация и безопасность движения"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Организация и безопасность движения", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. AIMSUN
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Организация и безопасность движения"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.