

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса

Результаты обучения по дисциплине:

знать номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса;

- знать номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса;

- знать основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни;

- знать номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП.

уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса;

- уметь находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса;

- уметь выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни;

- уметь планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП.

владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; владеть способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; владеть способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни;

- владеть способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.

2 Место дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Грузовые перевозки, Пассажирские перевозки, Транспортное обеспечение логистики.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>	32		10
<i>Лабораторные занятия</i>			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Практические занятия			4
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			94
Форма промежуточной аттестации			экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе 1.1. Транспортно-дорожный комплекс России, классификация перевозок 1.2. Элементы и транспортная работа цикла перевозок, производительность подвижного состава 1.3. Регламентация ответственности за нарушения норм безопасности при реализации транспортного процесса 1.4. Общие планировочные требования при реализации транспортного процесса			2
2. Организация услуг и безопасность на различных стадиях транспортного процесса 2.1. Организация услуг и безопасность на начальной стадии транспортного процесса 2.2. Организация услуг и безопасность при подаче подвижного состава 2.3. Организация услуг и безопасность при погрузке (выгрузки) грузов и посадке (высадки) пассажиров 2.4. Организация услуг и безопасность на стадии оформления перевозочных документов. 2.5. Организация услуг и безопасность на стадии перемещения грузов и пассажиров			4

3. Изменение парадигмы развития дорожно-транспортных систем на основе концепции города, удобного для жизни 3.1. Основные принципы концепции города, удобного для жизни 3.2. Уровни транспортного планирования 3.3. Транспортные технологии по реализации концепции города, удобного для жизни 3.4. Историческая ретроспектива городского транспорта 3.5. Основы сбалансированной транспортной политики 3.6. Равновесие индивидуальных предпочтений и понятие «социального оптимума» при функционировании транспортной системы города			2
4. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП 4.1. Основные направления работы по предупреждению аварийности на АТП 4.2. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения 4.3. Организация учёта и анализа причин аварийности 4.4. Общие сведения по экспертизе ДТП 4.5. Организация кабинета безопасности движения на АТП			2
ИТОГО:			10

4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Исследование влияния различных факторов на скорость сообщения городского и междугороднего автобусного маршрута			0.5
2. Анализ факторов, влияющих на производительность подвижного состава			0.5
3. Анализ факторов, влияющих на время оборота грузового и пассажирского транспортного процесса			0.5
4. Влияние факторов, определяющих потребное число подвижного состава на грузовом и автобусном маршруте			0.5
5. Анализ причин ошибочных действий водителя, снижающих уровень безопасности транспортного процесса			0.5
6. Методика нормирования режимов движения автобусов на междугородных маршрутах для обеспечения безопасности транспортного процесса			0.5
7. Организация рабочего времени водителя автобуса на междугороднем маршруте с учётом обеспечения безопасности транспортного процесса			0.5
8. Комплексный анализ пререквизитов и кореквизитов дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»			0.5

ИТОГО:			4
--------	--	--	---

4.4. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Домашнее задание № 1. Построение графических зависимостей параметров производительности транспортного процесса от варьируемых параметров			20
Домашнее задание № 2. Разработка мер по обеспечению безопасности и удобства пешеходов на начальной стадии пассажирского транспортного процесса			20
Домашнее задание № 3. Разработка мер, содействующих использованию общественного транспорта в городе			20
Домашнее задание № 4. Разработка мер, сдерживающих использование личных автомобилей в городе			20
Подготовка к промежуточной аттестации			14
ИТОГО:			94
Экзамен			36

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам Выполнение домашних заданий № 1, № 2, № 3, № 4</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса</p>	<p><u>Знать:</u> - номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. <u>Уметь:</u> - выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. <u>Владеть:</u> - способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>	<p>Высокий или средний уровень</p>
---	--------------	--	--	------------------------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью, рекомендованные оценки: отлично, хорошо.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса

Примеры контрольные вопросы для опроса.

Примеры контрольных вопросов к разделу 1

1. Какие виды транспорта входят в структуру дорожно-транспортного комплекса?
2. Какие Вы знаете формы организации работы при взаимодействии видов транспорта в составе транспортного комплекса?
3. Назовите виды ответственности за нарушения норм безопасности реализации транспортного процесса.
4. Что понимают под моральной ответственностью участника транспортного процесса?
5. Дайте определение существенных пешеходных связей при проектировании пешеходных сетей.

Примеры контрольных вопросов к разделу 2

1. Перечислите признаки, по которым подразделяются грузы.
2. Перечислите основные категории транспортных средств.
3. Какими нормативными документами регламентированы базовые требования к технологическому процессу погрузки грузов?
4. Сколько форм билетов установлено при перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
5. Укажите основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.

Примеры контрольных вопросов к разделу 3

1. Сформулируйте основные принципы концепции города, удобного для жизни.
2. Назовите основные уровни транспортного планирования.
3. Опишите особенности транспортных технологий kiss-and-ride, park-and-ride.
4. Перечислите основные этапы развития городского транспорта.
5. В чём заключаются основные ресурсы рациональной транспортной политики?

Примеры контрольных вопросов к разделу 4

1. Назовите основные направления работы по предупреждению аварийности на АТП.
2. Перечислите основные функции службы безопасности движения на АТП.
3. Какие лица подлежат обязательной стажировке при организации работы по повышению безопасности движения на АТП?
4. За счёт чего обеспечиваются условия для повышения уровня знаний и профессионального мастерства водителей на АТП?
5. От чего зависит размер площади и число посадочных мест кабинета по безопасности движения на АТП?

Критерии оценивания опроса по каждому разделу.

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. Опрос может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Оценочными средствами для текущего контроля умений и навыков являются:

- 1) темы домашних заданий;

2) требования к содержанию, оформлению, объёму домашних заданий.

Примеры домашнего задания № 1

Построить график зависимости производительности в т/ч и т·км/ч при заданных варьируемых параметрах.

Примеры домашнего задания № 2

Анализ уровня безопасности и удобства пешеходов и разработка мер по его повышению на заданном участке улично-дорожной сети.

Примеры домашнего задания № 3

Разработка комплекса мер, содействующих использованию общественного транспорта в городе.

Примеры домашнего задания № 4

Разработка комплекса мер, сдерживающих использование личных автомобилей в городе.

Критерии оценивания домашних заданий.

При оценке качества выполнения домашнего задания используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью правильно выполненное домашнее задание оценивается в 100 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей при выполнении домашнего задания преподавателем соответствующим образом снижает количество баллов за домашнее задание. При невыполнении домашнего задания или при полностью неверных данных в домашнем задании за него выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания домашнего задания

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- выполненные и зачтенные домашние задания;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации являются:

- 1) экзаменационные вопросы;
- 2) практико-ориентированные задания.

Экзамен может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Экзаменационные вопросы

1. Дорожно-транспортный комплекс России.
2. Классификация грузовых перевозок.
3. Классификация пассажирских перевозок.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная работа цикла перевозок.
6. Производительность подвижного состава.
7. Классификация грузов и их характеристика.
8. Тара и маркировка грузов.
9. Грузопотоки, эпюра грузопотоков.
10. Базовые требования к обустройству пешеходных переходов.
11. Требования к расположению и обустройству остановочных пунктов общественного транспорта.
12. Применение технических средств организации движения для обеспечения безопасности пешеходов.
13. Классификация городов и сельских населённых пунктов и виды функционально-планировочных жилых образований.
14. Классификация и категории транспортных средств.
15. Базовые требования безопасности колёсных транспортных средств.
16. Базовые требования безопасности к технологическому процессу погрузки грузов.
17. Требования по обеспечению удобства и безопасности посадки пассажиров в пассажирское транспортное средство.
18. Документация при перевозке грузов.
19. Формы и содержание билетов для проезда пассажиров.
20. Классификация и разновидности маршрутов грузовых перевозок.
21. Классификация и разновидности маршрутов пассажирских перевозок.

22. Определение потребного числа подвижного состава для грузового транспортного процесса.
 23. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по производительности автобуса.
 24. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по данным пассажиропотока.
 25. Расчёт потребного числа подвижного состава для пассажирского транспортного процесса по интервалу движения автобусов.
 26. Основные аспекты по обеспечению устойчивого развития городов.
 27. Основные принципы реализации концепции городов, удобных для жизни.
 28. Базовые технологии организации работы транспортных систем для реализации концепции городов, удобных для жизни.
 29. Уровни транспортного планирования в рамках концепции городов, удобных для жизни.
 30. Уровни доступных преимуществ движения в городской дорожно-транспортной системе.
 31. Последовательность планирования городской транспортной системы.
 32. Историческая ретроспектива развития городов и городского транспорта.
 33. Создание интермодальных транспортных систем как актуальный тренд в развитии современных городов.
 34. Основные проблемы развития автомобильно-зависимых городов.
 35. Сферы применения транспортных технологий LRT и BRT.
 36. Сферы применения транспортных технологий «Kiss-and-ride», «Park-and-ride», «Car pool».
 37. Основы сбалансированной транспортной политики.
 38. Меры транспортной политики, направленные на улучшение условий движения и предотвращение хронических заторов.
 39. Ресурсы для реализации рациональной транспортной политики.
 40. Понятие и структура порочного круга развития общественного транспорта в автомобильно-зависимых городах.
 41. Равновесие индивидуальных предпочтений в выборе транспортного поведения.
 42. Понятие социального оптимума в выборе транспортного поведения.
 43. Меры транспортной политики, смещающие точку равновесия индивидуальных предпочтений к социальному оптимуму.
 44. Планировочные требования к сети улиц и дорог, к сети общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения при реализации транспортного процесса.
 45. Регламентация ответственности за нарушения норм безопасности при реализации транспортного процесса.
 46. Обеспечение безопасности транспортного процесса на стадии выгрузки грузов.
 47. Обеспечение безопасности транспортного процесса на стадии посадки пассажиров.
 48. Оборудование остановочных пунктов общественного транспорта техническими средствами организации дорожного движения.
 49. Обеспечение безопасности грузового транспортного процесса при сдаче грузов грузополучателю.
 50. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
 51. Организация работы по предупреждению аварийности на АТП.
 52. Общие сведения по экспертизе ДТП.
 53. Организация кабинета безопасности движения на АТП.
- Обучающийся в процессе экзамена готовит развернутые ответы на два вопроса и решает одно практико-ориентированное задание.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. На городском автобусном маршруте на основе циклической модели движения автобуса известны следующие постоянные параметры: ускорение $1,0 \text{ м/с}^2$; замедление $1,5 \text{ м/с}^2$; скорость движения 25 км/ч ; длина перегона 400 м . Определить как изменится скорость сообщения на маршруте, если в результате оптимизации параметров движения удалось уменьшить среднюю продолжительность задержки в цикле с 40 до 15 с .
2. В городе с численностью населения 580 тыс. чел. зарегистрировано 165 тыс. автомобилей. При этом за отчетный год зарегистрировано 285 погибших в ДТП. Определить уровни транспортного и социального риска.
3. При осуществлении грузовых перевозок из пункта погрузки выполняется маятниковый маршрут обратным порожним пробегом, длина ездки с грузом 17 км , техническая скорость 24 км/ч , время погрузки-разгрузки 42 мин . Определить время оборота грузового транспортного процесса.
4. На городском автобусном маршруте с 22 промежуточными остановочными пунктами известны следующие параметры транспортного процесса: расстояние от начального до конечного остановочного

пункта 14 км, техническая скорость 18 км/ч, среднее время посадки-высадки пассажиров 22 с, время простоев на конечных остановочных пунктах 5,2 мин. Определить время оборота пассажирского транспортного процесса.

5. Обосновать потребное число автобусов на маршруте с временем оборота 1,6 ч для заданного периода суток, если установлено, что для обеспечения качественного обслуживания пассажиров маршрута необходимо обеспечить интервалы движения автобусов в 9 мин.

Критерии оценивания экзамена

При оценке результатов сдачи экзамена используется 100-балльная шкала в соответствии принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос билета оценивается в 30 баллов, правильно выполненное практико-ориентированное задание – 40 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за экзамен. При отсутствии ответа на теоретический вопрос или решения практико-ориентированного задания за них выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Количество баллов	0...20	25...40	45...60	65...75	80...85	90...100
Шкала оценивания	2			3	4	5

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник выдает варианты для опроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения домашних заданий осуществляется в форме отчёта, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке и решает одно практико-ориентированное задание.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (профили подготовки: "Автомобили и автомобильное хозяйство", "Автомобильный сервис", "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Водное хозяйство)", "Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования" (Сельское хозяйство)", "Техническая экспертиза автомобильных средств" / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса / Н. В. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 476 с. – ISBN 9785826512739. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277975 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Тойменцева, И. А. Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг / И. А. Тойменцева. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 160 с. – ISBN 9785912920684. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132932 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; Переводчик: Калинин Александр; Редактор: Блинкин Михаил. – Москва : Территория будущего, 2011. – 576 с. – ISBN 9785911290580. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85023 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

3. Беляев, В. М. Грузовые перевозки : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Технология транспортных процессов", студентов учреждений среднего профессионального образования, аспирантов] / В. М. Беляев. – Москва : Академия, 2011. – 176 с. – (Непрерывное профессиональное образование : Логистика). – Текст : непосредственный.

4. Арсангулов, У. Ю. Перспективы мирового транспортного сектора / У. Ю. Арсангулов. – Москва : Энергия, 2009. – 53 с. – ISBN 9785984200509. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58371 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности (профили) подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация и безопасность дорожного движения», «Транспортная логистика», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 60 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8764> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности (профили) подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация и безопасность дорожного движения», «Транспортная логистика», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 15 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8765> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотека Эксперт-онлайн информационной системы Технорматив <https://gost.online/index.htm>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Автоматизация в промышленности : научно-технический и производственный журнал (печатный)
2. Автоматика и телемеханика : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7648>
3. Автомобильная промышленность : научно-технический журнал (печатный)
4. Автомобильные дороги : информационно-аналитический журнал (печатный)
5. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
6. Бюллетень транспортной информации : информационно-практический журнал (печатный)
7. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
8. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
9. За рулем : журнал (печатный)
10. Мир транспорта : журнал (печатный)
11. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
12. Наука и жизнь : научно-популярный журнал (печатный)
13. Наука и техника в дорожной отрасли : международный научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8902>
14. Строительные и дорожные машины : научно-технический и производственный журнал (печатный)
15. Тара и упаковка: информационно-аналитический и научно-технический журнал (печатный)
16. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике

(печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

17. Транспортное дело России : журнал Союза транспортников России (печатный)

18. Транспортное право: практическое и информационное издание: журнал (печатный)
19. Транспортное строительство : научно-технический и производственный журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. AIMSUN
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.