

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Грузовые перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Грузовые перевозки", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

Результаты обучения по дисциплине:

знать методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

уметь работать в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

владеть навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

2 Место дисциплины "Грузовые перевозки" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Прикладная математика, Теория транспортных процессов и систем, Общий курс транспорта (включая введение в специальность), Грузоведение, складское и тарное хозяйство.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Грузовые перевозки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Грузовые перевозки" составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	О Ф	З Ф	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов			72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			8
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			56
Форма промежуточной аттестации			зачет
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции			12
Лабораторные занятия			
Практические занятия			12
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование			2
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			118
Форма промежуточной аттестации			экзамен /36

4 Содержание дисциплины "Грузовые перевозки", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
5 семестр			

1. Транспортный процесс перевозки грузов. Система показателей работы парка подвижного состава. Коэффициент использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности парка автомобилей. Факторный анализ эффективности использования парка подвижного состава. Анализ влияния эксплуатационных факторов на объем транспортной работы, выполняемой парком автомобилей; себестоимость перевозок и прибыль автотранспортного предприятия. Модели функционирования транспортных и погрузо-разгрузочных средств.			4
2. Себестоимость и тарифы на перевозки. Полная себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Зависимость себестоимости перевозок от эксплуатационных факторов в случае транспортного процесса, складывающегося из простых циклов перевозок, и на развозочных маршрутах. Тарифы на перевозки грузов. Выбор подвижного состава.			4
ИТОГО			8
6 семестр			
3. Организация грузовых перевозок. Централизованная перевозка (доставка) грузов. Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при междугородных и магистральных перевозках. Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки опасных грузов. Перевозки навалочных грузов. Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов. Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозки грузов в контейнерах. Документы на перевозку грузов.			6
4. Планирование и управление перевозками грузов. Принципы планирования грузовых перевозок. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок. Организация и управление перевозками. Диспетчерское управление перевозками. Автоматизация управления грузовыми перевозками. Транспортно-экспедиционная работа.			6
ИТОГО			12

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	0Ф	3Ф	03Ф
5 семестр			
1. Составление графиков работы подвижного состава			4
2. Выбор подвижного состава			4
ИТОГО			8
6 семестр			
3. Моделирование работы транспортно-складской системы			6
4. Выбор схемы доставки мелкопартионных грузов			6
ИТОГО			12

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
5 семестр			
1. Подготовка к практическим занятиям и их защите			40
Подготовка к промежуточной аттестации			16
ИТОГО			56
6 семестр			
1. Подготовка к практическим занятиям и их защите			50
2. Выполнение курсового проекта			50
Подготовка к промежуточной аттестации			18
ИТОГО			118
Защита курсового проекта			2
Экзамен			36

4.4. Курсовое проектирование

Курсовой проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Грузовые перевозки"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	ПК-5	Выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	<p>Знать: методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Уметь: работать в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p> <p>Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников</p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью; рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля (на каждой контрольной неделе) обучающимся будет письменно либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?

Критерии оценивания:

- 76...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 51...75 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 26...50 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...25 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...25	26-50	51-75	76-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов (5(7) семестр)

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?
3. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом

экономической реформы.

4. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
5. Перечислите тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
6. Приведите классификацию грузовых автомобильных перевозок.
7. Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
8. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Назовите ее назначение и классификацию.
9. Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
10. Перечислите основные принципы выбора подвижного состава для перевозки заданного груза.
11. Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
12. Приведите классификацию грузовых автомобилей.
13. Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.
14. Дайте характеристику системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
15. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
16. Назовите показатели использования подвижного состава, приведите порядок их расчета.

Раздел 2. Себестоимость и тарифы на перевозки (5(7) семестр)

1. Что такое себестоимость грузовых автомобильных перевозок, какова ее структура?
2. Что входит в расходы на транспортировку?
3. Что входит в постоянные расходы на транспортировку?
4. Что входит в переменные расходы на транспортировку?
5. От чего зависят расходы на экспедирование?
6. От чего зависят затраты на погрузочно-разгрузочные работы?
7. Что такое дорожная составляющая себестоимости перевозок?
8. Как выполняется анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок? Назовите основные направления снижения себестоимости.
9. Приведите системы и схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки.

Раздел 3. Организация грузовых перевозок (6(8) семестр)

1. Назовите основные виды и назначение специализированного подвижного состава.
2. Как определяется эффективность использования специализированного подвижного состава по сравнению с универсальным?
3. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
4. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов?
5. Перечислите условия перевозки скоропортящихся грузов.
6. В чем суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок?
7. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области международных автомобильных перевозок.
8. На какие группы делятся законодательные документы Европейского сообщества?
9. Сформулируйте условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам.
10. Каковы особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок?
11. Расскажите об организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Раздел 4. Планирование и управление перевозками грузов (6(8) семестр)

1. Назовите виды планирования грузовых автомобильных перевозок, перечислите их особенности.
2. Какое значение имеет оптимизация планирования автомобильных перевозок грузов?
3. Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
4. Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
5. В чем заключается применение экономико-математических методов при маршрутизации мелкопартионных перевозок?
6. Какие методы моделирования работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания вы знаете? Расскажите о них подробнее.
7. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
8. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом автотранспортной организации.
9. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок.
10. В чем суть диспетчерского управления перевозками?

11. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
12. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
13. Сформулируйте значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками.

Отчеты по практическим работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в письменном или электронном формате. Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания отчетов:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 76...100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0...75 баллов.

Количество баллов	0...75	76-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 5(7) семестре является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся должен ответить на два вопроса.

Критерии оценивания:

- 51...100 баллов (зачтено) – при правильном и полном ответе на два вопроса; при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 0...50 баллов (не зачтено) – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...50	51-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Транспортная характеристика грузов
2. Классификация грузов
3. Номенклатура грузов. Маркировка грузов
4. Факторы, действующие на груз
5. Биохимические процессы в грузах
6. Определение качества грузов
7. Физические свойства грузов
8. Химические свойства грузов
9. Реакция на изменение температур
10. Характеристика опасности
11. Объёмно-массовые характеристики
12. Назначение и классификация тары
13. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов

Формой промежуточной аттестации в 6(8) семестре является защита курсового проекта с дифференцированной оценкой, в процессе которой определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Курсовой проект выполняется обучающимися с целью:

формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины; формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научно-исследовательской работы;

формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсового проекта информацию;
 формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы;
 формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсового проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсового проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

Примерные темы курсовых работ:

1. Выбор транспортно-технологической схемы для перевозок декалина, сметаны и цемента

Критерии оценивания курсового проекта:

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсового проекта в пояснительной записке, соответствие структуры пояснительной записки курсового проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсового проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее, но не достаточное изложение содержания тематики курсового проекта в пояснительной записке, незначительное несоответствие структуры пояснительной записки курсового проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсового проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34-69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсового проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсового проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсового проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовой проект не представлен к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовой проект не выполнен.

Количество баллов	0-34	34-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Еще одной формой промежуточной аттестации в 6(8) семестре является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся должен ответить на два экзаменационных вопроса.

Критерии оценивания:

- 76...100 баллов (отлично) – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 51...75 баллов (хорошо) – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 26...50 баллов (удовлетворительно) – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...25 баллов (неудовлетворительно) – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...25	26-50	51-75	76-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация грузовых перевозок
2. Показатели работы подвижного состава. Факторный анализ эффективности использования парка подвижного состава
3. Полная себестоимость автомобильных перевозок. Зависимость себестоимости от эксплуатационных факторов
4. Тарифы на перевозку грузов
5. Централизованная перевозка (доставка) грузов
6. Организация перевозок грузов в междугородном сообщении
7. Перевозки грузов в контейнерах
8. Пакетный способ перевозки грузов
9. Перевозки леса и лесоматериалов
10. Перевозки металла и труб
11. Перевозки опасных грузов
12. Карьерные перевозки
13. Перевозки грузов большой массы и негабаритных грузов
14. Перевозки навалочных грузов. Перевозки цемента
15. Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов

16. Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов
17. Перевозки грузов торговли и общественного питания
18. Перевозки скоропортящихся грузов
19. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания
20. Документы на перевозку грузов
21. Принципы планирования грузовых перевозок
22. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок
23. Управление грузовыми перевозками
24. Диспетчерское управление перевозками

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов и решения задачи используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых

электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Выполненный курсовой проект в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсового проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсового проекта, установленного в соответствии с расписанием.

Защита курсового проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсового проекта.

Защита курсового проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовой проект, дорабатывают его и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсового проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсового проекта, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена.

Требования к структуре пояснительной записки курсового проекта

Курсовой проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5.

Объем пояснительной записки курсового проекта 40-45 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовой проект, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсового проекта (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсового проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсового проекта оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненного курсового проекта.

Также возможны оформление и сдача курсового проекта в электронной форме.

Пояснительная записка к курсовому проекту должна содержать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Беляев, В. М. Грузовые перевозки : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Технология транспортных процессов", студентов учреждений среднего профессионального образования, аспирантов] / В. М. Беляев. – Москва : Академия, 2011. – 176 с. – (Непрерывное профессиональное образование : Логистика). – Текст : непосредственный.

2. Аксенов, А. А. Технология перевозки грузов / А. А. Аксенов. – Москва : Альтаир, МГАВТ, 2014. – 226 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430281 (дата обращения: 05.12.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев. – Москва : Академия, 2004. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.
2. Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом : справочное пособие / В. И. Савин, Д. Л. Щур. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дело и Сервис, 2007. – 544 с. – Текст : непосредственный.
3. Тюрин, А. Ю. Управление транспортировкой в цепях поставок пищевой промышленности / А. Ю. Тюрин. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 280 с. – ISBN 9785912920622. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132942 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Грузовые перевозки : методические указания к курсовому проекту для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: А. Ю. Тюрин, Ю. Н. Тимощенко, А. Ю. Воронов. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 37 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8826> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
2. Грузовые перевозки : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: А. Ю. Тюрин, Ю. Н. Тимощенко, А. Ю. Воронов. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 44 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8825> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

6.5 Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
2. Логистика : журнал (печатный)
3. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Грузовые перевозки"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой

аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3. содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. выполнение практических работ и отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2. подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3. подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Грузовые перевозки", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Грузовые перевозки"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.