

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Пассажирские перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Пассажирские перевозки", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-5 - Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

2 Место дисциплины "Пассажирские перевозки" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы менеджмента, Автотранспортные средства, Общий курс транспорта (включая введение в специальность).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Пассажирские перевозки" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Пассажирские перевозки" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	О Ф	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 6			
Всего часов			180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			12
Лабораторные занятия			
Практические занятия			16
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовое проектирование			2
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			114
Форма промежуточной аттестации			э к з а м е н /36

4 Содержание дисциплины "Пассажирские перевозки", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОЗФ
1. Введение. Цель и задачи курса. Значение пассажирского транспорта в жизни общества, развитии техники, экономики, культуры. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта, динамика и диалектика его развития.	1
2. Теоретические основы формирования пассажирских автомобильных перевозок 2.1. Транспортная подвижность населения. Подвижность населения: общая, абсолютная, транспортная, отчетная, вероятная, фактическая. Методы расчета транспортной подвижности. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и в сельской местности. Показатели транспортной подвижности населения. Комплексная оценка плана по критерию затрат времени населения на передвижение. 2.2. Методы изучения пассажиропотоков. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках. Классификация транспортных обследований населения. Пассажирообмен. Пассажирские корреспонденции. Прогнозирование пассажиропотоков.	1
3. Техническое обеспечение пассажирских автомобильных перевозок 3.1. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Виды пассажирских транспортных средств, их характеристики и сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к подвижному составу. Новые виды транспорта. Автобусные заводы России. Типаж автобусов. Классификация автобусов по габаритам и пассажироместности. 3.2. Транспортный процесс и его элементы. Основные элементы транспортного процесса. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Методика расчета производительности автобуса. Показатели производительности. Анализ факторов, влияющих на производительность. Пути повышения производительности автобусов.	1

<p>4. Технология и организация автобусных перевозок.</p> <p>4.1. Виды автобусных перевозок. Городские автобусные перевозки, пригородные, сельские, международные, экскурсионно-туристские, школьные, вахтовые, служебные и разовые перевозки. Методы повышения эффективности автобусных перевозок. Принципы организации движения автобусов между городами. Метод нормирования режимов движения автобусов при междугородных перевозках. Классификация автовокзалов, автостанций, автопавильонов. Организация перевозок пассажиров в прямом и смешанном сообщении.</p> <p>4.2. Автобусная маршрутная сеть. Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Виды маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов.</p> <p>4.3. Показатели автобусных перевозок. Показатели автобусных перевозок. Паспорт маршрута. Задача выбора рациональной схемы маршрута. Расчет показателей, характеризующих схему автобусных маршрутов.</p> <p>4.4. Организация и планирование движения автобусов. Выбор подвижного состава – графоаналитический метод. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Методы нормирования движения автобусов. Системы организации движения автобусов по укороченному маршруту. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация и эффективность резервирования автобусов на маршрутах. Графоаналитический метод организации автобусов на маршруте.</p> <p>4.5. Технология составления расписания движения автобусов. Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте на основе метода «контрольной строки и контрольного столбца» и «минутной сетки рейсов». Технология составления расписания.</p>	1
<p>5. Управление автобусными перевозками.</p> <p>5.1. Система управления перевозками пассажиров. Федеральные и территориальные органы управления. Устав и нормативные документы, регламентирующие права и обязанности пассажирских АТП, организаций и пассажиров. Основные службы пассажирских АТП. Автоматизированные системы управления производством и выпуском подвижного состава на линию</p> <p>5.2. Автоматизированные системы диспетчерского управления автобусными перевозками. Организация индуктивной и радиосвязи в системе диспетчерского управления. Основные функции и структура программно-диспетчерской системы управления. Принципы работы автоматизированных систем и их роль в повышении уровня транспортного обслуживания населения и эффективности использования подвижного состава.</p> <p>5.3. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления. Сегментация рынка транспортных услуг. Модель поиска компромисса интересов участников перевозки.</p>	2
<p>6. Качество транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>6.1. Показатели качества. Факторы, влияющие на качество транспортного обслуживания населения. Классификация факторов, влияющих на транспортное обслуживание пассажиров. Наполнение салона автобуса, затраты времени пассажиров на передвижение, регулярность движения, надежность, безопасность движения как показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>6.2. Интегральная оценка качества транспортного обслуживания. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания пассажиров. Коэффициент относительных затрат времени пассажиров на передвижение, коэффициент относительного наполнения, коэффициент регулярности, коэффициент безопасности перевозок. Уровни качества транспортного обслуживания населения в РФ.</p>	2

7. Организация труда водителей. 7.1. Организация труда водителей городских автобусов. Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности. Система организации труда водителей и эффективность этих систем. Требования трудового законодательства. Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах. 7.2. Организация труда водителей междугородных автобусов. Бригадный метод обслуживания водителями автобусных маршрутов.	2
8. Тарифы и система оплаты. Тарифы на городских, пригородных и междугородных автобусных маршрутах. Построение тарифов. Себестоимость автобусных перевозок. Виды билетов на перевозки на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Расчет стоимости и эффективность применения проездных билетов. Льготы на проезд в автобусах.	2

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
	ОЗФ
1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов на маршруте	2
2. Планирование работы автобусов на маршрутах	2
3. Диспетчерское руководство движением автобусов	2
4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы легковых автомобилей	2
5. Обследование городского автобусного маршрута табличным методом	2
6. Обработка и анализ пассажиропотока на городском автобусном маршруте	2
7. Построение эяур распределения пассажиропотока и пассажирообмена остановочных пунктов на городском маршруте	1
8. Разработка мероприятий по совершенствованию организации перевозок на городском автобусном маршруте	1
9. Подготовка исходной информации для составления расписания движения автобусов	1
10. Технология составления сводного маршрутного расписания для городского маршрута табличным методом	1

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	50

Выполнение курсового проекта по теме "Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте"	14
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам... подготовка к тестированию и т.д..	50
Подготовка к промежуточной аттестации	
Итого за семестр	114
Экзамен	

4.4 Курсовое проектирование

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения заключается в выполнении курсового проекта по теме «Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте». Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию на основе данных о распределении пассажиропотоков по часам суток, известных значениях длин перегонов и технико-эксплуатационных показателей. Курсовой проект содержит следующие разделы:

1. Определение длины автобусного маршрута
2. Расчет средней дальности поездки одного пассажира
3. Определение времени движения, времени простоя на промежуточных и конечных пунктах и времени оборота
4. Определение скоростей движения: технической, сообщения и эксплуатационной
5. Выбор типа подвижного состава (графоаналитическим методом по себестоимости перевозок)
6. Графоаналитический расчет потребного количества автобусов для работы на маршруте и рациональной организации труда автобусных бригад
7. Расчет потребного числа водителей и формы организации их труда
8. Расчет технико-эксплуатационных показателей

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Пассажирские перевозки"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

<p>Опрос по контрольным вопросам. Отчет по практической работе. Контроль выполнения КП.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте, составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров</p>	<p>Знать виды пассажирского транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, навигационные системы управления и мониторинга работы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта Уметь осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при перевозках пассажиров, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами Владеть навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля являются письменный опрос в виде контрольных вопросов (Кв) и контроль выполнения курсового проекта (КП).

Примеры контрольных вопросов:

1. Как можно установить закономерности расселения и плотность распределения передвижений?
2. Перечислите виды пассажирского транспорта и назовите их особенности и сферы целесообразного использования.
3. Что такое подвижность населения и какая она может быть?
4. Перечислите виды передвижений городского населения.
5. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок.
6. Перечислите основные признаки транспортной классификации автомобилей.

7. Приведите основные технико-эксплуатационные качества автомобилей, влияющие на показатели эффективности.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	99...100
Шкала оценивания	не зачтено			зачтено		

Также текущий контроль будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим р

Отчет по практическим занятиям 1-8 оформляется на листах формата А4 должен включать в себя следующие пункты:

- цель работы;
- постановка задачи;
- анализ проблемы;
- выводы.

Критерии оценивания:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 65...100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тема курсового проекта – организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте.

В курсовом проекте включены два основных самостоятельных, взаимосвязанных раздела: графоаналитический метод выбора типа подвижного состава (автобусов) по вместимости и графоаналитический метод организации работы автобусов на линии, а также расчет режима труда и отдыха водителей.

Цель проекта: закрепление теоретического материала курса «Пассажирские перевозки», овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретной инженерной задачи по выбору типа подвижного состава, организации работы автобусов и водителей на маршруте.

Задачи: усвоить основные правила и приёмы организации автобусных маршрутов; закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой, научиться оформлять расчёты инженерные разработки.

Курсовой проект оформляют в виде расчётно-пояснительной записки и графического материала на листах форматом А 4. В расчётно-пояснительной записке производят необходимые расчёты с приведением формул, соответственным пояснением и обоснованием выбранных величин. Курсовой проект выполняют по индивидуальному заданию в свободное от занятий время.

Критерии оценивания: - 100-90 баллов – при правильном и полном выполнении разделов проекта и ответе на вопросы при защите;

- 75...90 баллов – при правильном и полном выполнении разделов проекта и частичном ответе на вопросы при защите;

- 65...75 баллов – при правильном и неполном выполнении разделов проекта и правильном и неполном ответе на вопросы;

- 0...64 баллов – при отсутствии выполненных разделов проекта и отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...90	90...100
Шкала оценивания	2		3	4	5	

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы

1. Виды городского пассажирского транспорта

2. Типы схем УДС
3. Показатели, характеризующие транспортную сеть
4. Виды и типы автобусных маршрутов
5. Показатели, характеризующие функционирование маршрутной сети
6. Понятия пассажиропотока, пассажирообмена, пассажирооборота, пассажиронапряженности
7. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотока
8. Неравномерность распределения пассажиропотока по направлениям и участкам маршрута, ее измерители
9. Неравномерность распределения пассажиропотока по часам суток, дням недели и периодам года, ее измерители
10. Методы изучения пассажиропотоков
11. Нормирование скоростей движения автобусов
12. Виды подвижности населения
13. Показатели, характеризующие транспортную подвижность
14. Факторы, влияющие на формирование транспортной подвижности
15. Схемы передвижения пассажиров
16. Виды поездок по целям перемещения
17. Требования, предъявляемые к подвижному составу пассажирского транспорта
18. Классификация автобусов
19. Показатели, характеризующие использование парка подвижного состава
20. Виды систем организации движения автобусов по маршруту
21. Характеристика экспрессной и полуэкспрессной систем сообщения
22. Виды автобусных перевозок по административно-территориальному признаку
23. Виды автобусных перевозок по назначению и форме организации
24. Порядок открытия автобусного маршрута. Паспорт автобусного маршрута
25. Производительность автобусов и определяющие ее факторы
26. Влияние вместимости автобусов и коэффициента использования вместимости на производительность
27. Влияние технической скорости и коэффициента использования пробега на производительность
28. автобусов Влияние времени простоев и средней дальности поездки на производительность автобусов
29. Основные характеристики работы автобусов на маршруте (интервал, частота, скорость)
30. Графоаналитический метод определения количества автобусов по часам суток
31. Нормирование труда и отдыха водителей
32. Формы организации труда водителей городских автобусов
33. Формы организации труда водителей междугородных автобусов
34. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров
35. Регулярность движения как показатель качества
36. Интегральная оценка качества транспортного обслуживания пассажиров
37. Виды расписаний движения автобусов
38. Методы составления расписания движения автобусов
39. Комплекс мероприятий по транспортному обслуживанию пассажиров в часы «пик»
40. Модель поиска компромисса интересов перевозчика и пассажиров
41. Модели взаимодействия операторов и органов муниципального управления

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно

формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; Переводчик: Калинин Александр; Редактор: Блинкин Михаил. – Москва : Территория будущего, 2011. – 576 с. – ISBN 9785911290580. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85023 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

2. Якунина, Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. – ISBN 9785741016848. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481825 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Пассажи́рские автомоби́льные перево́зки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профиль подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" / В. А. Гудков [и др.]. – Москва : Академия, 2015. – 160 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Спи́рин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом : справочное пособие / И. В. Спи́рин. – Москва : Академкнига, 2004. – 413 с. – Текст : непосредственный.

3. Спи́рин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом : справочное пособие / И. В. Спи́рин. – Москва : Академкнига, 2006. – 413 с. – Текст : непосредственный.

4. Основы логистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок на транспорте" / под ред. В. А. Гудкова. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. – 351 с. – Текст : непосредственный.

5. Мартынов, Э. З. Автомобильные перевозки : конспект лекций по дисциплине "Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса" для 5 курса МТФ / Э. З. Мартынов ; Э. З. Мартынов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2006. – 48, [3] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=58763&type=nstu:common> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Пассажи́рские перево́зки : методические указания к курсовому проекту для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8818> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Пассажи́рские перево́зки : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 30 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4283> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Пассажи́рские перево́зки : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 11 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4284> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)

2. Логистика : журнал (печатный)

3. Мир транспорта : журнал (печатный)
4. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Пассажирские перевозки"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Пассажирские перевозки", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Yandex
2. 7-zip
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Пассажирские перевозки"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

-разбор конкретных примеров;

-мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.