

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



подпись

Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы научных исследований", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения по дисциплине:

Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности

Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда

2 Место дисциплины "Основы научных исследований" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Основы системного анализа, Философия.

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы менеджмента, Философия, Основы управления профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Основы научных исследований" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			130
Форма промежуточной аттестации			зачет

4 Содержание дисциплины "Основы научных исследований", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
		ОФ	ОЗФ
1.	Поисковые информационные системы при выборе темы научного исследования		
2	Методы научного исследования		2
3	Написание и оформление реферата		
4	Написание и оформление научной статьи		
5	Написание и оформление автореферата диссертации и подготовка к защите		2
Итого:			4

4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Практические (семинарские) занятия

№	Тема занятия	Трудоемкость в часах	
		ОФ	ОЗФ
1.	Работа с поисковыми информационными системами по выбранной для научного исследования теме.		2
2.	Выбор и обоснование методов исследования.		2
3.	Подготовка реферата.		2
4.	Написание научной статьи		2
5.	Автореферат диссертации и подготовка к защите.		2
Итого:			10

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Трудоемкость в часах	
		ОФ	ОЗФ
1.	Изучение литературы согласно темам дисциплины		40
2.	Подготовка к практическим работам		60
3.	Защита практических работ		30
Итого:			130

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы научных исследований"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	УК-10	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет методами оценки качества и экономической результативности труда.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенций – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенций – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки – хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенций – компетенция сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

1. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля являются контрольные вопросы.

Форма(ы) текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции:

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Какие целевые назначения научных исследований Вы знаете?
2. Какой уровень научного исследования раскрывает существенные связи действительности?
3. Сколько основных этапов научного исследования Вы можете назвать?
4. Перечислите эмпирические методы научного исследования.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Поисковые информационные системы при выборе темы научного исследования

1. Наука. Функции науки.
2. Книга. Монография. Диссертация. Тезисы докладов научной конференции.
3. Наука. Элементы науки.

4. Документ. Научный документ. Периодические и непериодические издания.

5. Наука. Признаки научных знаний.

Раздел 2. Методы научного исследования

6. Классификация источников научной информации по новизне информации.

7. Наука. Классификация наук.

8. Классификация источников научной информации по социальному статусу.

9. Наука. Этапы научной отрасли.

10. Классификация источников научной информации по форме представления.

11. Наука. Классификация научной деятельности.

12. Источники научной литературы. Классификация.

13. Наука. Подготовка научных кадров в РФ.

Раздел 3. Написание и оформление реферата

14. Выступление. Требования к выступлению.

15. Основные этапы выполнения ВКР.

16. Самоорганизация статьи.

17. Типы исследования.

Раздел 4. Написание и оформление научной статьи

18. Общие разделы статьи.

19. Этапы научной работы.

20. Структура статьи.

21. Общий план доклада (статьи, ВКР)

22. Требования к статье.

23. Брошюра. Сборник научных трудов. Автореферат диссертации. Депонированные рукописи.

24. Кем утверждается состав диссертационного совета?

25. Научный отчет. Учебник. Курс лекций. Хрестоматия.

26. Функциональные стили.

27. Учебное пособие. Конспект лекций. Газета. Журнал. Бюллетень.

28. Первичный и вторичный документы.

29. Этапы развития научного знания.

Раздел 5. Написание и оформление автореферата диссертации и подготовка к защите

30. Структурные элементы диссертации.

31. Электронные источники информации. Виды электронных источников информации.

32. Диссертация. Критерии для докторской, кандидатской, магистерской диссертации.

34. Литература. Список использованной литературы. Список использованных источников и литературы.

35. В соответствии с Федеральным законом РФ "О науке и государственной научно-технической политике" кем может осуществляться научная деятельность в РФ?

36. Основные показатели качества информации.

37. Особенности научного стиля. Первичный текст. Вторичный текст.

38. Особенности научного изложения.

39. Структурные элементы диссертации. Тема, актуальность, новизна, положения, выносимые на защиту.

40. Структурные элементы диссертации. Проблема, теоретическая значимость, объект, практическая значимость.

41. Слушание и восприятие информации.

42. Структурные элементы диссертации. Предмет, апробация и внедрение, цель, достоверность и обоснованность результатов.

43. Структурные элементы диссертации. Задачи, структура и объем работы, гипотеза, сведения о публикациях.

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы).

Оценочными средствами для текущего контроля по защите практических работ являются контрольные вопросы

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном

ответе только на один из вопросов;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются: - зачетные отчеты обучающихся по практическим работам (деловым играм); - ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Наука. Функции науки.
2. Книга. Монография. Диссертация. Тезисы докладов научной конференции.
3. Наука. Элементы науки.
4. Документ. Научный документ. Периодические и неперидические издания.
5. Наука. Признаки научных знаний.
6. Классификация источников научной информации по новизне информации.
7. Наука. Классификация наук.
8. Классификация источников научной информации по социальному статусу.
9. Наука. Этапы научной отрасли.
10. Классификация источников научной информации по форме представления.
11. Наука. Классификация научной деятельности.
12. Источники научной литературы. Классификация.
13. Наука. Подготовка научных кадров в РФ.
14. Выступление. Требования к выступлению.
15. Основные этапы выполнения ВКР.
16. Самоорганизация статьи.
17. Типы исследования.
18. Общие разделы статьи.
19. Этапы научной работы.
20. Структура статьи.
21. Общий план доклада (статьи, ВКР)
22. Требования к статье.
23. Брошюра. Сборник научных трудов. Автореферат диссертации. Депонированные рукописи.
24. Кем утверждается состав диссертационного совета?
25. Научный отчет. Учебник. Курс лекций. Хрестоматия.
26. Функциональные стили.
27. Учебное пособие. Конспект лекций. Газета. Журнал. Бюллетень.
28. Первичный и вторичный документы.
29. Этапы развития научного знания.
30. Структурные элементы диссертации.
31. Электронные источники информации. Виды электронных источников информации.
32. Диссертация. Критерии для докторской, кандидатской, магистерской диссертации.

34. Литература. Список использованной литературы. Список использованных источников и литературы.

35. В соответствии с Федеральным законом РФ "О науке и государственной научно-технической политике" кем может осуществляться научная деятельность в РФ?

36. Основные показатели качества информации.

37. Особенности научного стиля. Первичный текст. Вторичный текст.

38. Особенности научного изложения.

39. Структурные элементы диссертации. Тема, актуальность, новизна, положения, выносимые на защиту.

40. Структурные элементы диссертации. Проблема, теоретическая значимость, объект, практическая значимость.

41. Слушание и восприятие информации.

42. Структурные элементы диссертации. Предмет, апробация и внедрение, цель, достоверность и обоснованность результатов.

43. Структурные элементы диссертации. Задачи, структура и объем работы, гипотеза, сведения о публикациях.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-5697-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145848> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : непосредственный.

3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 154 с. – ISBN 9785788214122. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270277 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – ISBN 9785394043642. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Филиппова, А. В. Основы научных исследований / А. В. Филиппова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 75 с. – ISBN 9785835312542. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232346 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст : электронный.

2. Леонова, О. В. Основы научных исследований / О. В. Леонова. – Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015. – 62 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429860 (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/metod.php?n=553> (дата обращения: 07.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. . Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. База данных Web of Science <http://webofscience.com>
9. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Автоматика и телемеханика : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7648>
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. Бюллетень транспортной информации : информационно-практический журнал (печатный)
4. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
5. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
6. Вопросы статистики : научно-информационный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8597>
7. Вычислительные технологии : журнал (печатный)
8. Информационные технологии и вычислительные системы : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>
9. Мир транспорта : журнал (печатный)
10. Справочник. Инженерный журнал : научно-технический и производственный журнал (печатный)
11. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:

<https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы научных исследований"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу

вследующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы научных исследований", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы научных исследований"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.