

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Грузоведение, складское и тарное хозяйство

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление  
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Грузоведение, складское и тарное хозяйство", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля

**Результаты обучения по дисциплине:**

знать методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса  
уметь совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса  
владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования

**2 Место дисциплины "Грузоведение, складское и тарное хозяйство" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Автотранспортные средства, Общий курс транспорта (включая введение в специальность), Основы работы в офисных приложениях.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Грузоведение, складское и тарное хозяйство" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Грузоведение, складское и тарное хозяйство" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	О Ф	З Ф	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов			144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические занятия			10
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			э к з а м е н /36

**4 Содержание дисциплины "Грузоведение, складское и тарное хозяйство", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Грузы и транспортное оборудование.</b> Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов. Номенклатура грузов. Маркировка грузов.			1
<b>2. Факторы, определяющие свойства и качество грузов.</b> Факторы, действующие на груз. Биохимические процессы в грузах. Определение качества грузов.			1
<b>3. Физико-химические свойства грузов.</b> Физические свойства грузов. Химические свойства грузов. Реакция на изменение температур. Характеристика опасности. Объемно-массовые характеристики грузов.			1
<b>4. Тара и упаковочные материалы.</b> Назначение и классификация тары. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов.			1
<b>5. Транспортные характеристики грузов и их влияние на организацию перевозок.</b> Твердое топливо. Нефть и нефтепродукты. Руды и рудные концентраты. Минерально-строительные материалы. Лесоматериалы. Химические грузы. Продукция металлургической и машиностроительной промышленности. Зерно и продукты его переработки. Прочие грузы.			2
<b>6. Погрузо-разгрузочные пункты и склады.</b> Классификация погрузо-разгрузочных пунктов и складов. Фронт погрузо-разгрузочных работ. Общие правила размещения грузов на подвижном составе. Методы проведения погрузо-разгрузочных работ.			2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

**4.2. Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Пакетирование грузов.			2
2. Расчет прочности транспортной тары.			2
3. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.			2

4. Определение параметров склада и оборудования для хранения сыпучих и навалочных грузов.			4
ИТОГО			10

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Подготовка к практическим занятиям и их защите			70
2. Самоконтроль полученных на лекциях знаний			10
Подготовка к промежуточной аттестации			10
ИТОГО			90
Экзамен			36

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Грузоведение, складское и тарное хозяйство"

##### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	ПК-3	Выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знать:</b> методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса <b>Уметь:</b> совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса <b>Владеть:</b> методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована полностью; рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

##### 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля (на каждой контрольной неделе) обучающимся будет письменно либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Что такое транспортная характеристика груза?
2. Что входит в транспортную характеристику груза?

Критерии оценивания:

- 76...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 51...75 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 26...50 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...25 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...25	26-50	51-75	76-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

#### Примерный перечень контрольных вопросов:

### Раздел 1. Грузы и транспортное оборудование

1. Что такое транспортная характеристика груза?
2. Что входит в транспортную характеристику груза?
3. На что влияет транспортная характеристика груза?
4. Приведите классификацию грузов.
5. Как классифицируются грузы по основной классификации?
6. Приведите классификацию контейнеров. Назовите их основные типы.
7. Как классифицируются тарно-упаковочные и штучные грузы в зависимости от размера грузового места?
8. Раскройте понятие укрупненной грузовой единицы.
9. Перечислите факторы, определяющие целесообразность укрупнения грузовых мест.
10. Как классифицируются грузы в зависимости от специфических свойств и условий транспортирования?
11. Какие классы опасных грузов вы знаете?
12. Как классифицируются грузы в зависимости от условий хранения?

### Раздел 2. Факторы, определяющие свойства и качество грузов

1. Какие факторы определяют свойства и качество груза?
2. Какие факторы внешней среды влияют на качество груза?
3. Какие механические воздействия могут оказываться на груз?
4. Какие биохимические процессы могут происходить в грузах?
5. Что такое качество груза?
6. Какими методами определяется качество груза?
7. В чем суть, преимущества и недостатки органолептического метода определения качества?
8. В чем суть, преимущества и недостатки лабораторного метода определения качества?
9. Какие виды лабораторных исследований грузов вы знаете?
10. В чем суть, преимущества и недостатки натурального метода определения качества?

### Раздел 3. Физико-химические свойства грузов

1. Каковы основные физические и физико-химические свойства грузов?
2. Как делятся насыпные и навалочные грузы по гранулометрическому составу?
3. От чего зависит и чем характеризуется сыпучесть насыпных и навалочных грузов?
4. Что такое пористость и скважистость насыпных и навалочных грузов и чем они характеризуются?
5. Что такое гигроскопичность грузов и чем она может быть вызвана?
6. Что такое влажность и как она определяется?
7. Чем может быть вызвано самонагревание и самовозгорание грузов?
8. Как могут грузы реагировать на изменение температуры окружающей среды?
9. Какие профилактические меры необходимо предпринять при изменении температуры окружающей среды для сохранения качества грузов?
10. Каковы характеристики опасности груза?

11. Каковы основные объемно-массовые характеристики грузов?
12. Раскройте понятие плотности для наливных грузов.
13. Что такое удельная масса и как она определяется?
14. Что такое объемная масса и как она определяется?
15. Что такое удельный объем и как он определяется?

#### **Раздел 4. Тара и упаковочные материалы**

1. Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
2. Каковы основные элементы транспортной маркировки?
3. Что такое манипуляционные знаки и где они должны размещаться?
4. В чем заключаются основные правила пломбирования грузов?
5. Какие современные методы защиты грузов вы знаете?
6. Перечислите методы автоматической идентификации грузов.
7. Что такое радиочастотная и оптическая идентификация грузов?
8. Какие стандарты штрихового кодирования используются для потребительской и транспортной тары?
9. Опишите оборудование, используемое для оптической идентификации грузов.
10. Опишите оборудование, используемое для радиочастотной идентификации грузов.
11. Каковы роль и назначение транспортной тары в грузовых перевозках? Приведите ее классификацию.
12. Каковы наиболее распространенные виды тары, используемые при транспортировании грузов? Приведите их характеристики.
13. Как подразделяются упаковочные материалы в зависимости от назначения? Приведите их характеристики.
14. Какие факторы учитываются при подборе упаковки для транспортирования грузов?
15. Опишите назначение и виды пакетов и поддонов.
16. Каковы принципы расчета прочности транспортной тары?
17. Каковы основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов?

#### **Раздел 5. Транспортные характеристики грузов и их влияние на организацию перевозок**

1. Приведите классификацию и основные свойства твердых видов топлива.
2. Приведите классификацию и основные свойства товарных нефтепродуктов.
3. Приведите классификацию и основные свойства рудных грузов.
4. Приведите классификацию и основные свойства минерально-строительных материалов.
5. Приведите классификацию и основные свойства лесоматериалов.
6. Приведите классификацию и основные свойства химических грузов.
7. Приведите классификацию и основные свойства продукции металлургии и машиностроения.
8. Приведите классификацию и основные свойства зерновых грузов.
9. Приведите классификацию и основные свойства прочих грузов.

#### **Раздел 6. Погрузо-разгрузочные пункты и склады**

1. Приведите классификацию погрузо-разгрузочных пунктов и складов. Раскройте понятие фронта погрузо-разгрузочных работ.
2. Перечислите общие правила размещения грузов на подвижном составе.
3. Перечислите методы проведения погрузо-разгрузочных работ.
4. Дайте определение грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава.
5. Каковы особенности использования грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов?
6. Как определить степень использования грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов?
7. Какие требования предъявляют при размещении груза в АТС и контейнере?
8. Каковы достоинства и недостатки контейнеризации?
9. В чем заключается содержание оптимизационной задачи загрузки АТС?
10. Как производится расчет нагрузки на оси подвижного состава при различных схемах размещения груза?

#### **Отчеты по практическим работам:**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в письменном или электронном формате. Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания отчетов:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 76...100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0...75 баллов.

Количество баллов	0...75	76-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся должен ответить на два экзаменационных вопроса.

Критерии оценивания:

- 76...100 баллов (отлично) – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 51...75 баллов (хорошо) – при правильном и полном ответе на один из вопросов, правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 26...50 баллов (удовлетворительно) – при правильном и неполном ответе на два вопроса, либо правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...25 баллов (неудовлетворительно) – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...25	26-50	51-75	76-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Транспортная характеристика грузов
2. Классификация грузов
3. Номенклатура грузов. Маркировка грузов
4. Факторы, действующие на груз
5. Биохимические процессы в грузах
6. Определение качества грузов
7. Физические свойства грузов
8. Химические свойства грузов
9. Реакция на изменение температур
10. Характеристика опасности
11. Объемно-массовые характеристики грузов
12. Назначение и классификация тары
13. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов
14. Твердое топливо
15. Нефть и нефтепродукты
16. Руды и рудные концентраты
17. Минерально-строительные материалы
18. Лесоматериалы
19. Химические грузы
20. Продукция металлургической и машиностроительной промышленности
21. Зерно и продукты его переработки
22. Прочие грузы
23. Классификация погрузо-разгрузочных пунктов и складов. Фронт погрузо-разгрузочных работ
24. Общие правила размещения грузов на подвижном составе
25. Методы проведения погрузо-разгрузочных работ

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса.

Для подготовки ответов и решения задачи используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Куликов, Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомоб. транспорт)" / Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т. – Москва : Академия, 2008. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

2. Ведешенков, И. А. Грузоведение / И. А. Ведешенков, Г. И. Шепелин. – Москва : Альтаир, МГАВТ, 2008. – 71 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429807) (дата обращения: 05.12.2021). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Олещенко, Е. М. Основы грузоведения : учебное пособие для вузов / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. – Москва : Академия, 2005. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

2. Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом : справочное пособие / В. И. Савин, Д. Л. Щур. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дело и Сервис, 2007. – 544 с. – Текст : непосредственный.

3. Троицкая, Н. А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. – Москва : Академия, 2009. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

4. Тюрин, А. Ю. Управление транспортировкой в цепях поставок пищевой промышленности / А. Ю. Тюрин. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 280 с. – ISBN 9785912920622. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=132942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132942) (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Грузоведение : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: А. Ю. Тюрин, А. Ю. Воронов, Ю. Н. Тимошенко. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 19 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8777> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Грузоведение : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост.: А. Ю. Тюрин, А. Ю. Воронов, Ю. Н. Тимошенко. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 26 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8778> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Транспортно-складские системы : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Ю. Н. Тимошенко. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4275> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>  
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>  
3. Электронная библиотека КузГТУ  
[https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)

### **6.5 Периодические издания**

1. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)

2. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>

3. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

- Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001  
- . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

- Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

- Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Грузоведение, складское и тарное хозяйство"**

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3. содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1. выполнение практических работ и отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2. подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3. подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Грузоведение, складское и тарное хозяйство", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

## **образовательного процесса по дисциплине "Грузоведение, складское и тарное хозяйство"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.