

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Рабочая программа дисциплины
Автотранспортные средства

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Автотранспортные средства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.

Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов.

Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава.

Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации.

Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.

Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.

Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.

2 Место дисциплины "Автотранспортные средства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Общий курс транспорта (включая введение в специальность).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Автотранспортные средства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Автотранспортные средства" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|--------|---------------------|
| | О Ф | З Ф | ОЗФ |
| Курс 2/Семестр 4 | | | |
| Всего часов | | | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 6 |
| Лабораторные занятия | | | 8 |
| Практические занятия | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Курсовая работа | | | 2 |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | | | э к з а м е н / 3 6 |
| Курс 3/Семестр 5 | | | |
| Всего часов | | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | | 4 |
| Лабораторные занятия | | | 4 |
| Практические занятия | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

4 Содержание дисциплины "Автотранспортные средства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| <u>(4-й семестр - ОЗФ)</u> | | | |
| 1. Общие сведения об автотранспортных средствах. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта. Индексация автомобилей в РФ. Общее устройство АТС. Компоновочные схемы. Колесная формула. | | | 1 |
| 2. Механизмы и системы поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Рабочие циклы поршневых ДВС. Принципиальное устройство и работа механизмов и систем. | | | 1 |
| 3. Шасси автомобилей. Назначение, принципиальное устройство и работа агрегатов трансмиссий, ходовой части, систем управления. | | | 1 |
| 4. Основы теории эксплуатационных свойств АТС. Тягово-скоростные свойства. Тормозные свойства. Топливная экономичность. Управляемость. Устойчивость. Проходимость. | | | 2 |
| 5. Основы технической эксплуатации автомобилей. Надежность и ремонтпригодность АТС. Система ТО и Р автомобилей. Диагностика технического состояния автомобилей. Организация ТО и Р подвижного состава. | | | 1 |
| ИТОГО | | | 6 |
| <u>5-й семестр</u> | | | |
| 6. Основы проектирования автомобилей. Свойства АТС. Требования, предъявляемые к конструкции. Стадии проектирования автомобилей. | | | 1 |
| 7. Нагрузочные и расчетные режимы. Методы расчета. Рабочие процессы агрегатов и систем автомобилей. Эквивалентная динамическая система трансмиссии автомобиля. Методы расчета элементов трансмиссии. | | | 1 |
| 8. Расчет агрегатов трансмиссии АТС. Назначение, классификация, требования к агрегатам трансмиссии. Рабочие процессы сцепления, коробки передач, карданной передачи, агрегатов ведущего моста. Определение основных параметров. Расчет основных элементов агрегатов на прочность и долговечность. | | | 1 |
| 9. Расчет агрегатов ходовой части АТС. Назначение, классификация, требования к агрегатам ходовой части. Рабочие процессы несущей системы, подвески, мостов, колес. Определение основных параметров. Расчет основных элементов агрегатов на прочность и долговечность. | | | 1 |
| 10. Расчет систем управления АТС. Назначение, классификация, требования к системам управления. Рабочие процессы рулевого управления и тормозных систем. Определение основных параметров. Расчет основных элементов систем на прочность и долговечность. | | | |
| ИТОГО | | | 4 |

4.2. Лабораторные занятия

| Наименование работы | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| (4-й семестр - ОЗФ) | | | |
| 1. Механизмы и системы поршневых ДВС. Рабочие процессы ДВС. | | | 1 |
| 2. Принципиальное устройство и работа агрегатов шасси, ходовой части и систем управления АТС. | | | 1 |
| 3. Расчет параметров тягово-скоростных свойств и расхода топлива АТС. | | | 1 |
| 4. Расчет параметров тормозных свойств, управляемости, устойчивости, проходимости. | | | 1 |
| 5. Основы технической эксплуатации автомобилей. | | | 1 |
| 6. Расчет сцепления с приводом. | | | 1 |
| 7. Расчет коробки передач. | | | 1 |
| 8. Расчет карданной передачи. | | | 1 |
| ИТОГО | | | 8 |
| 5 семестр | | | |
| 9. Расчет главной передачи. | | | 1 |
| 10. Расчет дифференциала. | | | 2 |
| 11. Расчет полуосей. | | | 1 |
| ИТОГО | | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| (4-й семестр - ОЗФ) | | | |
| 1. Подготовка к лабораторным занятиям 1 - 8 и их защите. | | | 40 |
| 2. Самоконтроль полученных на лекциях знаний. | | | 12 |
| 3. Выполнение курсовой работы. | | | 40 |
| Итого | | | 92 |
| 5 семестр | | | |
| 4. Подготовка к лабораторным занятиям 9 - 11 и их защите. | | | 30 |
| 5. Самоконтроль полученных на лекциях знаний. | | | 20 |
| 6. Подготовка к зачетному занятию. | | | 14 |
| ИТОГО | | | 64 |

4.4 Курсовое проектирование

Курсовая работа выполняется в рамках самостоятельной работы и является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Автотранспортные средства"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Ф о р м а (ы) т е к у щ е г о к о н т р о л я | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) компетенции достижения | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|---|---|---|---------|
|---|---|---|---|---------|

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|----------------------------|
| <p>Устный опрос по контрольным вопросам</p> | <p>ОПК-2, ОПК-5</p> | <p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования; применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения работ и обслуживания и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживания и ремонтов; нормы требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеть: знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ; способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p> | <p>Высокий или средний</p> |
|---|---------------------|--|--|----------------------------|

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью; рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для текущего контроля является письменный опрос обучающихся по пройденному материалу в начале каждой новой лекции.

Примерный перечень контрольных вопросов (3-й семестр - 0Ф, 4-й семестр - 3Ф):

Тема 1:

1. Объясните систему обозначения АТС согласно ОН 025270-66.
2. Что положено в основу классификации грузовых автомобилей?
3. Чем отличаются специализированные автомобили от специальных?

Тема 2:

1. Принцип действия двух-и четырехтактного ДВС.
2. Укажите принципиальные отличия бензиновых двигателей и дизелей.
3. Перечислите системы и механизмы ДВС. Укажите их назначение.

Тема 3:

1. Принцип действия электромеханической и гидрообъемной трансмиссий. Их преимущества и недостатки.
2. Объясните назначение и принцип действия дифференциала.
3. Преимущества и недостатки дисковых тормозов.

Тема 4:

1. Перечислите радиусы эластичного колеса и дайте их определения.
2. Запишите и объясните смысл уравнения тягового баланса АТС.
3. Что такое тормозная диаграмма АТС?

Тема 5:

1. Охарактеризуйте участки типовой кривой изнашивания.
2. В каких случаях применяют общее (Д-1) и углубленное диагностирование (Д-2)?
3. Объясните сущность планово-предупредительной системы ТО и Р автомобилей и ее практическое значение.

Примерный перечень контрольных вопросов (4-й семестр - 0Ф, 5-й семестр - 3Ф):

Тема 1:

1. Требования, предъявляемые к автомобилям.
2. Чем отличается технический проект от технического задания?
3. Что включает в себя рабочая документация?

Тема 2:

1. Перечислите методы, используемые для описания рабочих процессов агрегатов и систем автомобилей.
2. Назовите факторы, от которых в наибольшей степени зависит надежность и долговечность деталей агрегатов и систем автомобилей.
3. Опишите методику расчета валов, зубчатых колес и подшипников на усталость.

Тема 3:

1. Перечислите требования к коробкам передач.
3. Как определяется расчетный момент при проектировании главной передачи?.
2. Перечислите нагрузочные режимы, используемые при расчете полуосей.

Тема 4:

1. Охарактеризуйте аналитические методы, используемые при расчете несущих кузовов.
2. Укажите критерии расчета балки ведущего моста.

3. Опишите методику расчета упругой характеристики рессорной подвески.

Тема 5:

1. Перечислите основные этапы расчета гидроусилителей рулевого управления.
2. Перечислите требования к тормозным системам. Назовите конструктивные мероприятия, обеспечивающие выполнение этих требований.
3. Опишите методику расчета тормозных механизмов.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75 - 99 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но неполном ответе на третий из вопросов;
- 51 - 74 баллов - при правильном и неполном ответе на все вопросы;
- 0 - 50 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0 - 74 | 75 - 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Текущий контроль по дисциплине (3-й семестр - ОФ, 4-й семестр - ЗФ) заключается также в защите обучающимися лабораторных работ, проводимый в виде тестирования, по 50-ти контрольным вопросам, приведенных в соответствующем ФОС (с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ).

Шкала оценивания:

| | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| Количество правильных ответов | 0 - 30 | 31 - 50 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Текущий контроль по дисциплине (4-й семестр - ОФ, 5-й семестр - ЗФ) заключается также в защите обучающимися лабораторных работ, проводимый в виде тестирования, по 15-ти контрольным вопросам, приведенных в соответствующем ФОС (с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ).

Шкала оценивания:

| | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| Количество правильных ответов | 0 - 10 | 11 - 15 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 3-м семестре ОФ и 4-м семестре ЗФ является защита курсовой работы с дифференцированной оценкой, в процессе которой определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Курсовая работа выполняется обучающимися с целью формирования:

- навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;
- практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научно-исследовательской работы;
- навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы информацию;
- способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, обобщать и формулировать выводы;
- умения использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно.

Примерные темы курсовых работ:

1. Расчет параметров эксплуатационных свойств легкового автомобиля ВАЗ-2190 «Lada Granta»;
2. Расчет параметров эксплуатационных свойств легкового автомобиля ГАЗ-3110 «Волга»;
3. Расчет параметров эксплуатационных свойств легкового автомобиля УАЗ-3163 «Patriot»;
4. Расчет параметров эксплуатационных свойств грузового автомобиля ГАЗ-3302 «Газель»;
5. Расчет параметров эксплуатационных свойств грузового автомобиля ЗИЛ-5301BE «Бычок»;
6. Расчет параметров эксплуатационных свойств грузового автомобиля МАЗ-4370 «Зубренок»;

7. Расчет параметров эксплуатационных свойств автобуса ГАЗ-2217 «Соболь-Баргузин»;
8. Расчет параметров эксплуатационных свойств автобуса ПАЗ-4320 «Аврора»;
9. Расчет параметров эксплуатационных свойств автобуса ЛАЗ-А1414 «Лайнер-9».

Критерии оценивания:

- 85 - 100 баллов - исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, соответствие структуры пояснительной записки курсовой работы установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.
- 70 - 84 баллов - исчерпывающее, но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, незначительное несоответствие структуры пояснительной записки курсовой работы установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.
- 35 - 69 баллов - недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа не представлена к предварительной проверке.
- 0 - 34 баллов - курсовая работа не выполнена.

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0 - 34 | 35 - 69 | 70 - 84 | 85 - 100 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

При использовании ресурсов ЭИОС КузГТУ инструментом измерения сформированности компетенций являются результаты тестирования по 50-ти контрольным вопросам, приведенных в соответствующем ФОС.

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
| Количество правильных ответов | 0 - 20 | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Формой промежуточной аттестации в 3-м семестре ОФ и 4-м семестре ЗФ является также экзамен, в процессе которого аналогично определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются результаты письменных опросов, защиты лабораторных и курсовой работ, а также результаты тестирования по 50-ти контрольным вопросам по тематике лекций, приведенных в соответствующем ФОС (с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ).

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
| Количество правильных ответов | 0 - 20 | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 |
| Шкала оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Формой промежуточной аттестации в 4-м семестре ОФ и 5-м семестре ЗФ является зачет, в процессе которого аналогично определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются результаты письменных опросов, защиты лабораторных работ, а также результаты тестирования по 25-ти контрольным вопросам по тематике лекций, приведенных в соответствующем ФОС (с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ).

Шкала оценивания:

| | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| Количество правильных ответов | 0 - 17 | 18 - 25 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце

завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического

работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме результатов теста, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Выполненная *курсовая работа* в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы.

Защита курсовой работы организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу, дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена.

Курсовая работа выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,0.

Объем пояснительной записки курсовой работы 30-40 страниц, включая 4 листов графической части без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы, учебная группа, Ф.И.О. обучающегося, ученое звание, ученая степень и Ф.И.О. руководителя.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания содержанием руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы.

Структура курсовой работы:

Введение;

1. Назначение и область применения АТС;
2. Выбор основных параметров АТС;
3. Тяговый расчет;
4. Определение средней скорости движения АТС на маршруте;
5. Определение расхода топлива на маршруте;

6. Определение параметров приемистости АТС;
 7. Определение параметров тормозных свойств АТС;
 8. Определение параметров управляемости АТС;
 9. Определение параметров устойчивости АТС;
 10. Определение параметров проходимости АТС;
- Заключение;
Список литературы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Буянкин, А. В. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт : учебное пособие : по дисциплине "Автотранспортные средства", для обучающихся направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов / А. В. Буянкин ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра автомобильных перевозок. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 200 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91837&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Автотранспортные средства. Основы конструирования : учебное пособие : по дисциплине "Автотранспортные средства" для обучающихся направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра автомобильных перевозок ; составители: А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко. – Кемерово : КузГТУ, 2021. – 202 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91843&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Вахламов, В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт) направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 560 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические

аспекты : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. С. Малкин. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

5. Малкин, В. С. Техническая диагностика / В. С. Малкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1457-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64334> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Нарбут, А. Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомоб. хозяйство" направления "Эксплуатация назем. транспорта и транспорт. оборудования" / А. Н. Нарбут. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

2. Оsepчугов, В. В. Автомобиль: анализ конструкций, элементы расчета : учебник для вузов / В. В. Оsepчугов, А. К. Фрумкин. – М. : Машиностроение, 1989. – 304 с. – Текст : непосредственный.

3. Автомобили ; Составитель: Высочкина Л. И.; Составитель: Данилов М. В.; Составитель: Малиев В. Х.; Составитель: Сляднев Д. Н.; Составитель: Якубов Р. М.. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 68 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233075 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся направления подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель А. В. Буянкин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9917> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Автотранспортные средства : методические указания к курсовой работе для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель А. В. Буянкин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 37 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9919> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

3. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составитель А. В. Буянкин. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 48 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9920> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

4. Автотранспортные средства. Основы конструирования : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся направления подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составители: А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 73 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9918> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

5. Автотранспортные средства. Основы конструирования : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составители: А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 21 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9921> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотека https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Автомобильная промышленность : научно-технический журнал (печатный)
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Мир транспорта : журнал (печатный)
5. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>
6. Транспорт Российской Федерации : журнал о науке, экономике, практике (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>
7. Транспортное дело России : журнал Союза транспортников России (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Автотранспортные средства"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1. содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2. содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3. содержание основной и дополнительной литературы.
2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1. выполнение лабораторных работ и отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2. подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3. подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Автотранспортные средства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Автотранспортные средства"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.