

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Программа практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

Т. А. Евсина

## **Определения, сокращения и аббревиатуры**

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НЕУД** – неудовлетворительно;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** – отлично;

**ОФ** – очная форма обучения;

**ОЗФ** – очно-заочная форма обучения;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – удовлетворительно;

**ХОР** – хорошо.

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Ознакомительная практика.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискоориентированного мышления.

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

#### **Индикатор(ы) достижения:**

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Выполняет служебные обязанности с соблюдением норм и правил промышленной безопасности и требует соблюдения указанных правил от членов коллектива.

Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

Применяет знания основных положений теории безопасности и концепции рискоориентированного мышления для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.

Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать основные понятия разделов освоенных дисциплин (модулей).

Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Знать принципы работы современных информационных технологий.

Знать основные законы, принципы и правила техносферной безопасности, устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям.

Знать виды рисков, возникающих при работе на производстве.

Знать государственную базу нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Иметь опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных практических задач.

Иметь опыт решения практических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Иметь опыт правильного и рационального поведения в зоне риска, проведения экспертизы безопасности объектов различного назначения.

Иметь опыт анализа современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.

Иметь опыт использования современных информационных технологий для решения практических задач.

Иметь опыт идентификации причин и источников возникновения опасностей, планирования основных мероприятий по снижению аварий на предприятиях.

Иметь опыт разработки локальных документов, обеспечивающих безопасности объектов защиты.

Уметь работать со справочной литературой; применять теоретические знания к решению практических задач.

Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график решения задач.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь давать оценку состоянию объектов окружающей среды (по отдельным признакам и в совокупности); оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа; прогнозировать ближайшие вероятные последствия загрязнений окружающей среды для состояния биосистем и человека.

Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности,

Уметь применять государственные требования для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Владеть основными техниками математических расчетов.

Владеть методами оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть современными информационными технологиями.

Владеть методами осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности; методами экологической оценки природных объектов.

Владеть общими методами защиты от опасностей в техносфере; культурой безопасности и рискориентированным мышлением.

Владеть законодательными основами разработки локальных документов, обеспечивающих безопасность объектов защиты.

### **3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

### **4 Объем практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

### **5 Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Практическая подготовка обучающихся (далее – практическая подготовка) может быть организована:

непосредственно в филиале КузГТУ, в том числе в структурном подразделении филиала, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## 5.2. Содержание разделов (этапов) практики

В процессе практики каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, посвященное поиску, обобщению и анализу информации по заданной теме, а также выполняет разработку программы, обеспечивающей решение поставленной задачи.

Место проведения практики определяется на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в филиале и его структурных подразделениях, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) от профильной организации из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала:

1. составляет рабочий график (план) проведения практики;
2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
2. предоставляет рабочие места обучающимся;
3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Обучающиеся в период прохождения практики:

1. выполняют индивидуальные задания;
2. соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
3. соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах		
		Всего, ч.	Конт., ч.	Сам.(иные),ч.
<b>Этапы практики</b>				
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
	1.1. Установочная лекция по организации работы предприятия	18	2	16
	1.2. Вводный инструктаж			
	1.3. Инструктаж по технике безопасности			
	1.4. Распределение по рабочим, ознакомления с рабочим местом для прохождения практики			
	1.5. Постановка задачи для выполнения задания по практике			
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

	2.1. Проведение мини лекции ведущим специалистом (наставником) предприятия 2.2. Ознакомление со структурой предприятия 2.3. Ознакомление с основными технологическими процессами 2.4. Знакомство и изучение документации по охране труда и промышленной безопасности 2.6. Выполнение индивидуального задания. 2.7. Сбор, обработка и систематизация информационного материала. 2.8. Формирование информационной базы.	36		36
<b>3</b>	<b><u>Заключительный этап</u></b>	<b>36</b>		<b>36</b>
	3.1. Обобщение результатов проделанной работы 3.2. Оформление доклада по результатам практики	36		36
	<b><u>Контроль самостоятельной работы</u></b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	из них:			
	выдача индивидуального задания на практику	<u>4</u>	4	0
	консультации	<u>5</u>	5	0
	текущий контроль	<u>5</u>	5	0
	промежуточная аттестация	<u>4</u>	4	0
	<b><u>Итого</u></b>	<b><u>108</u></b>	<b>20</b>	<b>88</b>

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике является устный доклад по практике. Формой аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет с оценкой.

Формой текущего контроля по результатам прохождения практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения подготовительного и основного этапов практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики) в день, завершающий прохождение каждого этапа практик.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет устный доклад по итогам практики.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
---	--	--------------------------------------	--	---------

Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита раздела отчета по практике))	ОПК-1	Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Знать основные законы, принципы и правила техносферной безопасности, устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям. Уметь давать оценку с точки зрения объектов окружающей среды (по отдельным признакам и в совокупности); оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа прогнозировать ближайшие вероятные последствия загрязнений окружающей среды для состояния биосистем и человека. Владеть методами осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности; методами экологической оценки природных объектов. Иметь опыт анализа современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.	Высокий или средний
	ОПК-2	Применяет знания основных положений теории безопасности и концепции рискориентированного мышления для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.	Знать виды рисков, возникающих при работе на производстве. Уметь ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, Владеть общими методами защиты от опасностей в техносфере культурой безопасности и рискориентированным мышлением. Иметь опыт идентификации причин и источников возникновения опасностей, планирования основных мероприятий по снижению аварий на предприятиях.	
	ОПК-3	Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.	Знать государственную базу нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Уметь применять государственные требования для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Владеть законодательными основами разработки локальных документов, обеспечивающих безопасность объектов защиты. Иметь опыт разработки локальных документов обеспечивающих безопасности объектов защиты.	
	ОПК-4	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать принципы работы современных информационных технологий. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть современными информационными технологиями. Иметь опыт использования современных информационных технологий для решения практических задач.	
	УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные понятия разделов освоенных дисциплин (модулей). Уметь работать со справочной литературой; применять теоретические знания к решению практических задач. Владеть основными техниками математических расчетов. Иметь опыт поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных практических задач.	
	УК-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм.	Знать действующие правовые нормы и ограничения оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность. Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график решения задач. Владеть методами оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке. Иметь опыт решения практических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-8	Выполняет служебные обязанности с соблюдением норм и правил промышленной безопасности и требует соблюдения указанных правил от членов коллектива.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>			

## 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и

(или) устной, и (или) электронной форме.

### 7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения ознакомительной практики является развернутый доклад о завершённом этапе прохождения практики.

Ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов.

Доклад о завершённом этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Критерии оценивания:

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет устный доклад по практике.

Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

*Примерные вопросы собеседования:*

1. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
4. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
5. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
6. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.
8. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение и работа по ликвидации ЧС.
9. Источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
10. Экологическая служба предприятия.

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен недостаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные.

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется устный доклад по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-4888-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126946> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

2. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность: учебное пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. – Санкт-Петербург : Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-7641-1204-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138102> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

3. Леган, М. В. Ноксология. Опасности и их количественная оценка: учеб. пособие / М. В. Леган, А. Ю. Коробенкова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 58 с. – ISBN 978-5-7782-2712-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118181> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

4. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях: учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-4146-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152204> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

5. Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие [для студентов технических вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Горное дело" и "Техносферная безопасность"] / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство Куз ГТУ, 2014. – 107 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90193&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 3 т. т.2: учебник для вузов / Беляков Г. И.. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 577 с. – ISBN 978-5-534-12636-5. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-448325> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

электронный.

4. Тарасенко, А. А. Промышленная безопасность магистрального транспорта углеводородов / А. А. Тарасенко, В. И. Вахромкин, Ю. В. Гайдук. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2014. – 540 с. – ISBN 978-5-9961-0936-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64505> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

5. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" : [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Куз ГТУ, 2018. – 184 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **8.3 Методическая литература**

1. Конструкция и применение огнетушителей : методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Ноксология», направления 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность», и по дисциплине «Охрана труда и промышленная безопасность» направления 18.03.01 (240100.62)

«Химическая технология», 18.03.02 (241000.62) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углехимии, пластмасс и инженер. защиты окружающей среды ; сост. Б. Г. Трясунов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 42 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8488>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **8.5 Периодические издания**

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)
4. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

### **8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/>(дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Производственные помещения и технологическое оборудование предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Акционерное общество «Кузнецкие ферросплавы», (АО «Кузнецкие ферросплавы»). Договор № 10 - Пр от 29.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 654032, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, 170.

Общество с ограниченной ответственностью «ЕвроДизель-Сервис» (ООО «ЕвроДизель-Сервис»). Договор № 08-Пр от 24.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 654006, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.9.

Общество с ограниченной ответственностью «РОЯЛ КАРБОН», (ООО «РОЯЛ КАРБОН») Договор № 09- Пр от 24.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 650043, г. Кемерово, пр. Ленина, д. 55.

Междуреченское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кузбасса Договор № 68 МГ АТП 21 от 23.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 852870, Кемеровская область-Кузбасс, Междуреченск г. Территория 110подстанции.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При организации учебной ознакомительной практики используются практикоориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.