

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Программа практики

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) 01 Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ЗЕ – зачетная единица;

НЕУД – неудовлетворительно;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ – отлично;

ОФ – очная форма обучения;

ОЗФ – очно-заочная форма обучения;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – удовлетворительно;

ХОР – хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способностью анализировать и оценивать механизмы воздействия опасностей среды обитания на человека

ПК-2 - Способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-3 - Способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности

ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности

ПК-5 - Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Осуществляет поиск научной информации, анализирует научную информацию, в особенности касающуюся вопросов техносферной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.

Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; организует установку средств коллективной защиты.

Проводит вводный инструктаж по охране труда; координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; осуществляет проверки знаний работников требований охраны труда.

Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски и определяет меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

Участствует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области техносферной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований.

Знать основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.

Знать нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Знать перечень возможных рисков.

Знать порядок проведения специальной оценки условий труда, документы, оформляемые в процессе данной процедуры.

Иметь опыт анализа и оценки механизмов воздействия опасностей среды обитания на человека.

Иметь опыт использования знаний нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и

комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Иметь опыт применения знаний теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Иметь опыт выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, определения мер по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

Иметь опыт использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

Уметь анализировать научную информацию, в области безопасности.

Уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности производить оценку риска их воздействия.

Уметь пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).

Уметь идентифицировать риски, связанные с безопасностью производства.

Уметь осуществлять контроль соответствия документации, оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов.

Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического восприятия информации; методами поиска научно-технической информации.

Владеть приемами оценки приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

Владеть способностью разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.

Владеть навыками оценки эффективности мероприятий, направленных на снижения уровня риска.

Владеть навыками разработки документов, оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Практическая подготовка обучающихся (далее – практическая подготовка) может быть организована:

непосредственно в филиале КузГТУ, в том числе в структурном подразделении филиала, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

В процессе практики каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание, посвященное поиску, обобщению и анализу информации по заданной теме, а также выполняет разработку программы,

обеспечивающей решение поставленной задачи.

Место проведения практики определяется на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между филиалом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в филиале и его структурных подразделениях, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель (руководители) от профильной организации из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала:

1. составляет рабочий график (план) проведения практики;
2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
2. предоставляет рабочие места обучающимся;
3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от филиала и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Обучающиеся в период прохождения практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах		
		Всего, ч.	Конт., ч.	Сам.(иные),ч.
Этапы практики				
1	Подготовительный этап	18	2	16
	1.1. Установочная лекция по организации НИР 1.2. Вводный инструктаж 1.3. Постановка задачи для выполнения задания по практике	18	2	16
2	Основной этап	36		36
	2.1. Планирование эксперимента 2.2. Проведение эксперимента 2.3. Анализ результатов эксперимента	36		36
3	Заключительный этап	36		36
	3.1. Обобщение результатов проделанной работы 3.2. Оформление отчета по результатам практики	36		36
Контроль самостоятельной работы		18	18	0
из них:				
	выдача индивидуального задания на практику	4	4	0
	консультации	5	5	0
	текущий контроль	5	5	0
	промежуточная аттестация	4	4	0
Итого		108	20	88

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике является отчет по практике. Формой аттестации по итогам прохождения производственной практики является зачет с оценкой.

Формой текущего контроля по результатам прохождения практики является собеседование по материалам, собранным в результате прохождения подготовительного и основного этапов практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)) в день, завершающий прохождение каждого этапа практик.

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения в компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
---	--	--	--	---------

Собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике))	ПК-1	Осуществляет поиск научной информации, анализирует научную информацию, в особенности касающуюся вопросов техносферной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации.	Знать методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области техносферной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований. Уметь анализировать научную информацию, в области безопасности Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического восприятия информации; методами поиска научно-технической информации. Иметь опыт анализа и оценки механизмов воздействия опасностей среды обитания на человека.	Высокий или средний
	ПК-2	Координирует и контролирует обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; организует установку средств коллективной защиты	Знать основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности производить оценку риска их воздействия. Владеть приемами оценки приоритетности реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности. Иметь опыт использования знаний нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	
	ПК-3	Проводит вводный инструктаж по охране труда; координирует проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; осуществляет проверки знаний работников требований охраны труда	Знать нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Уметь пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Владеть способностью разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Иметь опыт применения знаний теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности	
	ПК-4	Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски и определяет меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности	Знать перечень возможных рисков; Уметь идентифицировать риски, связанные с безопасностью производства. Владеть навыками оценки эффективности мероприятий, направленных на снижения уровня риска. Иметь опыт выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, определения мер по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности	
	ПК-5	Участвует в подготовке документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Контролирует проведение оценки условий труда, а также исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда.	Знать порядок проведения специальной оценки условий труда, документы, оформляемые в процессе данной процедуры. Уметь осуществлять контроль соответствия документации, оформляемой в процессе специальной оценки условий труда требованиям нормативных документов. Владеть навыками разработки документов, оформляемых в процессе специальной оценки условий труда, а также технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности. Иметь опыт использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда	
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

7.2 Контрольные задания или иные материалы

1) Текущий контроль по разделу «Планирование эксперимента» будет заключаться в собеседовании, в ходе которого обучающиеся должны представить принятые:

- тему выбранного научного исследования;
- актуальность выбранной темы научного исследования;
- цель научного исследования по выбранной теме;
- задачи научного исследования по выбранной теме;
- объект научного исследования по выбранной теме;
- предмет научного исследования по выбранной теме;
- методы научного исследования по выбранной теме.

Критерии оценивания:

- актуальность, цель, задачи, объект, предмет и методы научного исследования соответствуют принятой теме – 65...100 баллов;

- актуальность и (или) цель и (или) задачи и (или) объект и (или) предмет и (или) методы научного исследования не соответствуют принятой теме или отсутствуют – 0...64 балла.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

2) Текущий контроль по разделу «Проведение эксперимента» будет заключаться в представлении обучающимся:

- матрицы планирования эксперимента;
- принятых методик проведения эксперимента;
- результатов предварительных экспериментов;
- подготовленной к изданию обзорной научной статьи.

Критерии оценивания (определяются суммированием):

- матрица планирования эксперимента обеспечивает возможность решения поставленных задач – 0...25 баллов;

- принятые методики проведения эксперимента являются адекватными и достоверными – 0...25 баллов;

- результаты предварительных экспериментов являются адекватными и достоверными и позволяют определить доверительный интервал случайной величины – 0...25 баллов;

- подготовленная к изданию обзорная научная статья соответствует выбранной теме научного исследования и требованиям, предъявляемым к написанию научных статей – 0...25 баллов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

3) Текущий контроль по разделу «Анализ результатов эксперимента» будет заключаться в представлении обучающимся результатов проведенного эксперимента.

Критерии оценивания (определяется суммированием):

- количество измерений для определения случайной величины выполнено с учетом доверительного интервала, полученного по результатам предварительного эксперимента – 0...50 баллов;

- количество проведенных экспериментов соответствует матрице планирования эксперимента – 0...50 баллов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

4) Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в программе практики компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются отчеты, представляемые обучающимися после каждого раздела (этапа) практики.

При промежуточной аттестации обучающиеся проходят собеседование по представленному итоговому отчету по результатам проведенного эксперимента. Отчет должен содержать информацию по трем разделам:

Планирование эксперимента

Проведение эксперимента

Анализ результатов эксперимента

Критерии оценивания (определяются суммированием):

- соответствие планирования эксперимента поставленным задачам, умение студента ориентироваться в поставленных задачах – 0...15 баллов;

- принятые методики проведения эксперимента являются адекватными и достоверными, и обучающийся владеет ими – 0...40 баллов;

- результаты предварительных экспериментов являются адекватными и достоверными и позволяют определить доверительный интервал случайной величины, при этом обучающийся владеет ими – 0...45 баллов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

При проведении промежуточной аттестации, на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю отчет. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы, путем проведения беседы с обучающимся делает вывод о степени владения последним материалами, представленными в отчете, после чего оценивает достигнутый результат.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. – ISBN 9785815817852. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие (для магистрантов и аспирантов) для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

3. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологическ. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 154 с. – ISBN 9785788214122. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270277 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-5697-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145848> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие [для студентов (бакалавриат, специалитет) и аспирантов] / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 244 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : непосредственный.

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 9785397008495. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82773 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

4. Зеленов, Л. А. История и философия науки / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 473 с. – ISBN 9785976502574. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83087 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

5. Аренс, В. Ж. Основы методологии горной науки : учебное пособие для магистров и аспирантов вузов, обучающихся по направлению "Горное дело" / В. Ж. Аренс. – Москва : Издательство МГУ, 2003. – 223 с. – (Горные науки). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79370&sr=1>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы / З. А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 255 с. – ISBN 9785261007975. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332 (дата обращения: 15.08.2021). – Текст : электронный.

8.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 14.08.2021). – Текст : электронный.

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

8.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Текст:электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. –Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> (дата обращения: 11.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Производственные помещения и технологическое оборудование предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Акционерное общество «Кузнецкие ферросплавы», (АО «Кузнецкие ферросплавы»). Договор № 10 - Пр от 29.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 654032, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, 170.

Общество с ограниченной ответственностью «ЕвроДизель-Сервис» (ООО «ЕвроДизель-Сервис»). Договор № 08-Пр от 24.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 654006, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.9.

Общество с ограниченной ответственностью «РОЯЛ КАРБОН», (ООО «РОЯЛ КАРБОН») Договор № 09-Пр от 24.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 650043, г. Кемерово, пр. Ленина, д.55.

Междуреченское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кузбасса Договор № 68 МГ АТП 21 от 23.03.2021 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Срок действия договора: на срок реализации программы, 852870, Кемеровская область-Кузбасс, Междуреченск г. Территория 110 подстанции.

11 Иные сведения и (или) материалы

При организации производственной технологической практики используются практико ориентированные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.