

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Программа практики

Вид практики: Производственная

Тип практики: Организационно-аналитическая практика

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

Определения, сокращения и аббревиатуры

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЗЕ - зачетная единица;

НЕУД - неудовлетворительно;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТЛ - отлично;

ОФ - очная форма обучения;

ОЗФ - очно-заочная форма обучения;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - удовлетворительно;

ХОР - хорошо.

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: Организационно-аналитическая практика..

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-4 - Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов

ПК-5 - Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-6 - Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

ПК-7 - Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-8 - Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

ПК-9 - Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

ПК-10 - Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им

ПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных

ПК-3 - Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей

- исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,

- оценку и интерпретацию полученных результатов.

Обладает способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Обладать способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

Обладать способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Обладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Обладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Обладает способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Обладать способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.

Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- - способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов.

-

Знать:

- - меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Знать:

- - систему финансово-экономических показателей организации;

- - методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.

Знать:

- - методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- - методики оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

-

Знать:

- - основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

-

Знать:

- - стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.

-

-

Знать:

- - основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов;

- - механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

-

Знать:

- - алгоритмы и методики мониторинга финансово-экономического состояния организации.

Иметь опыт:

- - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.

Иметь опыт:

- - разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Иметь опыт:

- - разработки финансово-экономических показателей организации;
- - составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

Иметь опыт:

- - разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

Иметь опыт:

- - оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Иметь опыт:

- - составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Иметь опыт:

- - разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Иметь опыт:

- - сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Иметь опыт:

- - создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- - определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.

Уметь:

- - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
- - умеет осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.

Уметь:

- - осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

Уметь:

- - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.

Уметь:

- - формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов;
- - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- - проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Уметь:

- - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Уметь:

- - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Уметь:

- - применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем

использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

- использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и

- анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.

-

Уметь:

- создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;

- определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

-

Владеть:

- навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.

Владеть:

- навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации;

- навыками разработки бизнес-планов.

-

-

Владеть:

- навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

-

Владеть:

- навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.

Владеть:

- способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Владеть:

- навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководством экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

Владеть:

- навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями.

3 Место практики в структуре ОПОП специалитета

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.
Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных навыков, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в ходе обучения по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности в производственных условиях.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специальности «Экономическая безопасность»;
- знакомство с общими принципами и правовыми основами будущей профессиональной деятельности;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- сбор и обработка финансово-экономической информации в сфере экономической безопасности;
- формирование отчета по практике на основе собранной информации.

В качестве базы практики может быть выбрано промышленно-производственное, торговое предприятие, финансово-кредитное учреждение (коммерческий банк, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании, страховые организации и пр.), учреждение государственного управления и местного самоуправления (Департаменты и Управления финансов, органы Федерального казначейства, органы Федеральной антимонопольной службы, органы государственных внебюджетных фондов, бюджетное учреждение и пр.), следственные и оперативные органы Следственного комитета России, Государственное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России.

Выбор места практики осуществляется:

1. По предложению кафедры в соответствии с заключенными договорами между университетом и организацией;

2. В форме самостоятельного выбора: студент самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует кафедру о месте ее прохождения, с предоставлением копии заключенного договора.

Производственная практика проводится в 8 семестре для студентов очной, в 10 семестре для студентов заочной формы обучения.

Руководство производственной практикой студента осуществляют преподаватель кафедры «Финансы и кредит» и сотрудник организации, в которой он проходит практику.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- требования к отчету о практике;
- порядок защиты отчета о практике;

организационные:

- время и место проведения практики;
- порядок получения необходимой документации;
- порядок и сроки предоставления студентами отчетной документации.

Студенты обеспечиваются программами практики.

Обязанности студента при прохождении практики

При прохождении производственной практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и

техники безопасности;

- выполнять задания руководителя практики от организации;
- нести ответственность за выполнение порученной работы и ее

результаты;

- в установленные дни осуществлять контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

- накапливать необходимый материал для составления отчета;
- полностью выполнять задание, предусмотренное программой практики;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения.
- представить письменный отчет о прохождении практики и другие необходимые материалы и документацию.

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики обязан:

- разработать совместно со студентом индивидуальный план-задание на практику и структуру отчета;

- осуществлять контроль над прохождением практики студентами;
- оказывать помощь студентам в накоплении материалов для отчета;
- оказывать помощь в написании итогового отчета;

проверить и оценить итоги практики.

Этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап , включающий изучение программы производственной практики, выбор места прохождения предприятия, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии	0,5 ЗЕ (18 часов)	заявление / наличие заключенного договора с предприятием
2	Подготовительный этап: - составление с руководителем от выпускающей кафедры индивидуального задания; - разработка календарного плана, оформление всей необходимой документации; - инструктаж по технике безопасности; - ознакомление студента с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; - согласование календарного плана практики и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия;	0,5 ЗЕ (18 часов)	календарный план-график
3	Производственный этап: - выполнение индивидуальных заданий; - обработка и анализ полученной первичной информации; - сбор необходимой документации для написания отчета	2 ЗЕ (72 часа)	пакет документов, собранных во время прохождения практики
4	Оформление отчета	3 ЗЕ (108 часов)	отчет, заверенный печатью организации - базы прохождения практики; характеристика на студента с места прохождения практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики.

При написании отчета по практике **обязательными разделами** являются:

- введение;
- общая характеристика предприятия;
- анализ динамики основных экономических показателей деятельности предприятия;
- описание одного из аспектов деятельности исследуемой организации (например, организация расчетов с дебиторами, организация кредитования физических лиц, система бюджетов предприятия - любой интересный для Вас аспект деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (отчетность организации).

Для раздела 2 рекомендуется провести расчет и анализ следующих экономических показателей:

1. Для студентов, проходящих практику в промышленных / торговых предприятиях.

Таблица 1 - Основные экономические показатели предприятия

Показатель	2016	2017	2018	Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
				2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Выручка от продаж, тыс. руб.									
2) Среднесписочная численность персонала, чел.									
3) Среднемесячная выработка 1 работника, тыс. руб.									
4) Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.									
5) Соотношение темпов роста заработной платы и производительности труда, раз									
6) Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.									
7) Фондоотдача, руб./руб.									
8) Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.									
9) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, об.									
10) Себестоимость продаж, тыс. руб.									
11) Прибыль от продаж, тыс. руб.									
12) Рентабельность продаж, %									
13) Чистая прибыль, тыс. руб.									
14) Рентабельность активов, %									

Если у предприятия отсутствуют какие-то показатели или их невозможно рассчитать, данные показатели в таблицу не включаются.

2. Для студентов, проходящих практику в кредитных организациях.

Таблица 2 - Основные экономические показатели кредитной организации

Показатель	2016	2017	2018	Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
				2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Финансовые активы банка									
2) Финансовые обязательства банка									
3) Кредиты									
4) Депозиты									
5) Чистый спрэд, %									
6) Чистая процентная маржа, %									
7) Банковская маржа, %									
8) Отношение процентной маржи к финансовым активам (K1)									
9) Отношение процентной маржи к активам банка (K2)									
10) Непроцентные доходы за период									
11) Непроцентные расходы за период									
12) Отношение непроцентных доходов за период к активам банка (K3)									
13) Отношение непроцентных расходов за период к активам банка (K4)									
14) Соотношение непроцентной и процентной маржи (K5)									
15) Уровень доходности активов (K6)									
16) Уровень расходов на аппарат управления банка (K7)									
17) Уровень расходов по отношению к активам банка (K8)									
18) Уровень прибыльности банка									
19) Уровень прибыльности банка без учета доходов по ценным бумагам									
20) Уровень прибыльности финансовых активов банка									

21) Уровень прибыльности финансовых активов банка без учета доходов по ценным бумагам									
22) Уровень прибыльности капитала банка									
23) Уровень прибыльности акционерного капитала банка									
24) Уровень прибыльности акционерного капитала банка без учета доходов по ценным бумагам									

В заключении должны быть представлены основные результаты проведенного исследования.

3. Для студентов, проходящих практику в страховых организациях.

Таблица 3 - Основные экономические показатели страховой организации

Показатель	2016	2017	2018	Абсолютное отклонение			Темп роста, %		
				2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016	2017/ 2016	2018/ 2017	2018/2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) Результат изменения страховых резервов, всего тыс. руб.									
2) Результат по инвестициям, всего тыс. руб.									
3) Прочие доходы от страховой деятельности, тыс. руб.									
4) Расходы на ведение дела (включая управленческие расходы), тыс. руб.									
5) Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.									
6) Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.									
7) Дебиторская задолженность, тыс. руб.									
8) Кредиторская задолженность, тыс. руб.									

4. Для студентов, проходящих практику в бюджетных учреждениях.

Провести:

- анализ динамики и структуры доходов бюджета.

- анализ динамики и структуры расходов бюджета.
- оценка кассового и фактического исполнения сметы.

Анализ должен быть укрупненным, т.е. для анализа отбираются только основные показатели.

В списке используемых источников приводятся литература, нормативные документы, которые нашли применение при подготовке отчета по практике.

К отчету по практике в виде Приложения прикладываются:

- характеристика-отзыв на студента с места прохождения практики, заверенная подписью и печатью (приложение 2);
- финансовая отчетность хозяйствующего субъекта, первичные документы, нормативные документы, на основании которых была выполнена практическая часть проведенного исследования.

Отчет сдается на проверку в установленные учебным графиком сроки. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень

<p>Опрос по этапам практики, защита отчета</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.</p>	<p>Знать: - способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности - умеет осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Владеть: - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Иметь опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов.</p>	<p>Высокий или средний</p>
--	-------------	---	--	----------------------------

<p>Опрос по этапам практики, защита отчета</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	<p>Знать: - меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p> <p>Уметь: - осуществлять отбор мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p> <p>Владеть: - навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.</p> <p>Иметь опыт: - разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</p>	<p>Высокий или средний</p>
--	-------------	--	--	----------------------------

Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-6	Обладать способностью разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансово-экономических показателей организации; - методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; - навыками разработки бизнес-планов. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки финансово-экономических показателей организации; - составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. 	Высокий или средний
Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-7	Обладать способностью формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. 	Высокий или средний

Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-8	Обладает способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.	<p>Знать: - методики оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.</p> <p>Уметь: - проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: - навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.</p> <p>Иметь опыт: - оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.</p>	Высокий или средний
Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-9	Обладает способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	<p>Знать: - основные финансово-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Уметь: - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: - способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Иметь опыт: - составления прогнозов изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации.</p>	Высокий или средний

<p>Опрос по этапам практики, защита отчета</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Обладает способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</p>	<p>Знать: - стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. Уметь: - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. Владеть: - навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им. Иметь опыт: - разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</p>	<p>Высокий или средний</p>
--	--------------	--	---	----------------------------

Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-2	Обладать способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; - механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам. 	Высокий или средний
---	------	--	--	---------------------

Опрос по этапам практики, защита отчета	ПК-3	Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и методики мониторинга финансово-экономического состояния организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. 	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения отдельных этапов практики является формирование отчета в виде описания проделанной работы в Дневнике практики. Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования. Типовые задания для проведения оценки 1 этапа прохождения практики:

- изучить программу практики;
- выделить цели исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- выбрать методику исследования.

Типовые задания для проведения оценки 2 этапа прохождения практики:

- собрать материал для подготовки исследования по выбранной теме.

Типовые задания для проведения оценки 3 этапа прохождения практики:

- систематизировать и обработать практический материал для подготовки исследования по выбранной теме;

- провести научное исследование.

Типовые задания для проведения оценки 4 этапа прохождения практики:

- оформить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания:

- оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики - 65...100 баллов;

- доклад о завершённом этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики - 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Тематика индивидуальных заданий на практику:

При прохождении практики на базе промышленно-производственных и торговых предприятий:

1. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность организации.
2. Формирование системы управления экономической безопасностью в организации
3. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

При прохождении практики на базе финансово-кредитных учреждений:

1. Проблемы деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг
2. Риск ликвидности как угроза экономической безопасности кредитной организации
3. Формы обеспечения возвратности кредитов.

При прохождении практики в учреждениях государственного управления и органах местного самоуправления:

1. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций
2. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками предприятия
3. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта

При прохождении практики в Государственном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции и других отделах МВД России:

1. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности
3. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности: оценка состояния, основные тенденции.

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих практику на **промышленно-производственных и торговых предприятиях:**

1. Какие факторы финансовой нестабильности оказывают негативное влияние на экономическую безопасность профильной организации?
2. Как Вы оцениваете средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности профильной организации (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение)?
3. Раскройте функциональную структуру предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово -

экономический, экономической безопасности и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов.

Для студентов, проходящих практику в **финансово-кредитных учреждениях:**

1. Представьте описание методик оценки кредитоспособности заемщика и определения уровня кредитного риска банка с указанием того, насколько существующие методы оказывают влияние на уровень экономической безопасности кредитной организации.
2. Анализ и оценка угроз и возможностей внешней среды деятельности кредитной организации.
3. Раскройте особенности депозитной политики банка.

Для студентов, проходящих практику в **учреждениях государственного управления и органов местного самоуправления:**

1. Организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств бюджета;
2. Оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;
3. Практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции.

Для студентов, проходящих практику в **Государственном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции и других отделах МВД России:**

1. Практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства
2. Организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер
3. Практика работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела).

Критерии оценивания:

85...100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной

структурой и в соответствии с индивидуальным планом-графиком практики, выдаваемым обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Отчет по практике рекомендуется строить по следующей примерной схеме и содержание разделов.

Введение. Цель, место, дата начала и продолжительность практики. Перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Раздел 1 основной части. Теоретическая часть -. Излагаются теоретические и методологические основы экономической теории по исследуемой проблеме; состояние рассматриваемой проблемы, сущность, содержание экономических категорий, явлений.

Раздел 2 основной части. Расчетно-аналитическая часть -

Студент должен отразить в данном разделе отчета:

а) характеристику системы управления предприятием: статус организации, организационноуправленческая, технологическая и экономическая характеристики хозяйствующего субъекта, сопровождаемые данными, схемами организационных структур управления.

б) краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за три года, в том числе: положение предприятия на соответствующем рынке товаров и услуг, объемные и стоимостные показатели, доходы, расходы и финансовый результат; имущественное состояние организации; финансовое состояние организации; эффективность использования трудовых ресурсов.

в) анализ собранных данных с учетом выбранной темы исследования.

На основе предварительного анализа и интервьюирования сотрудников предприятия выявляются положительные и отрицательные стороны организации, определяются и систематизируются проблемы, стоящие перед предприятием и формулируются направления решения выявленных проблем.

Заключение содержит выводы по результатам проведенного исследования, что дала практика для закрепления полученных в вузе теоретических знаний, какие практические навыки приобретены, достигнута ли поставленная цель, выполнены ли задачи практики.

Список использованной литературы оформляется с учетом требований ГОСТР 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций.

В Приложении к отчету необходимо приложить основные финансовые, статистические, плановые, справочные и другие документы и данные, а также фрагменты учредительных документов. При этом динамика отчетных финансово-экономических показателей работы предприятия должна приводиться в сопоставимой форме за три последних года.

Предлагаемая структура отчета носит примерный характер и может изменяться студентом по согласованию с руководителем в зависимости от специфики темы и места практики.

Оформленный студентом отчет о прохождении практики, сброшюрованный вместе с титульным листом и отзыв-характеристика о прохождении практики, оформленный на бланке предоставляются на кафедру в установленные сроки.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Рабочий план-график;
3. Отчет о прохождении практики;
4. Отзыв-характеристика (Приложение 2).

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Богоудинова, М. А. Финансовый анализ / М. А. Богоудинова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 108 с. – ISBN 9785504002002. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140875 (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ. ред. Гончаренко Л.П.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-534-06090-4. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446> (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия.: учебник и практикум для вузов / Сергеев А. А.. – Москва : Юрайт, 2020. – 273 с. – ISBN 978-5-534-10645-9. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598> (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Чибисов, О. В. Организация и управление безопасностью в кредитно-финансовых учреждениях / О. В. Чибисов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 116 с. – ISBN 9785374005448. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90667 (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

2. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства / С. Н. Селетков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 70 с. – ISBN 9785374003710. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90938 (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

3. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент / Н. Н. Селезнева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. – ISBN 9785238011752. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684534 (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 583 с. – ISBN 9785238011783. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684659 (дата обращения: 30.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 173 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91279&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

8.3 Методическая литература

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. База данных Web of Science <http://webofscience.com>

8.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
2. Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : научный журнал (печатный)
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9469>
4. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
5. Журнал экономической теории : журнал (печатный)
6. Инновационное развитие экономики : научно-практический и теоретический журнал (печатный)
7. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
8. Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал (печатный)
9. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Microsoft Project
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы практики предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики и составлении отчета используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

Информационно-развивающие технологии:

- получение студентом необходимой информации под руководством преподавателя, ответственного за проведение учебной практики или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

Личностно-ориентированные технологии обучения:

- консультации преподавателя, ответственного за проведение учебной практики, консультации непосредственного руководителя практики от предприятия;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом его предпочтений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева»

ОТЧЕТ

о производственной практике на « _____ »

<p>Студент: ФИО Группа: БЭС-__</p> <p>Руководитель практики от университета: _____</p> <p>Отчет защищен с оценкой _____ « ____ » _____ 202_ г.</p>

202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец отзыва-характеристики на студента

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____

(принимающей организации, где проходила практика)

1. Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
2. Продолжительность практики _____ недель(и), что составляет _____ часов.
3. Навыки, приобретенные за время практики: _____

4. Отзыв об отношении студента к работе: _____

Оценка за практику: _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)