

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,  
совмещающий обязанности директора  
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

\_\_\_\_\_ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

**Программа практики**

Вид практики: Учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) 02 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация «Экономист»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД

  
\_\_\_\_\_

подпись

В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_

подпись

Т. А. Евсина

## **Определения, сокращения и аббревиатуры**

В данной программе практики приняты следующие сокращения:

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ЗЕ** – зачетная единица;

**НЕУД** – неудовлетворительно;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТЛ** – отлично;

**ОФ** – очная форма обучения;

**ОЗФ** – очно-заочная форма обучения;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – удовлетворительно;

**ХОР** – хорошо.

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики: ознакомительная практика.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономикоматематические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

- использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты

- осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Результаты обучения по дисциплине:**

- знает методы экономической науки;

- знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;

- имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов;

- имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- умеет применять статистико-математический инструментарий;

- умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;

- владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;

- владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

## **3 Место практики в структуре ОПОП специалитета**

Практика «Учебная, ознакомительная» входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению практики.

#### 4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

#### 5 Содержание практики

1. Целью учебной ознакомительной практики является формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач.

2. Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области экономической безопасности;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, самостоятельного формулирования выводов.

Руководство учебной практикой студента осуществляет преподаватель кафедры «Финансы и кредит». Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- требования к отчету о практике;
- порядок защиты отчета по практике;
- место и время проведения практики;
- порядок получения необходимой документации;
- порядок и сроки предоставления студентами отчетной документации.

Обучающиеся в период прохождения учебной ознакомительной практики:

- выполняют задание, предусмотренное программой учебной ознакомительной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики **несет**

**ответственность** за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта по практике на кафедру,
- доработку отчёта по практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- принятые в отчёте по практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ в ходе учебной ознакомительной практики **несет ответственность** за:

- общее руководство учебной ознакомительной практикой;
- доведение до обучаемого необходимой для выполнения работы организационно-методической информации;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта по практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта по практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого.

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации, путем подтверждения объема выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

##### **Этапы практики**

Учебная ознакомительная практика состоит из нескольких этапов. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание. Основным этапом практики – её прохождение. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области экономической

безопасности;

- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой;
- знакомство с работой коммерческих предприятий, финансовых организаций, коммерческих банков и других хозяйствующих субъектов, выступающих местом прохождения практики;
- изучение нормативной документации в области экономической безопасности;
- характеристика современного состояния объекта исследования.

Содержание этапов проведения учебной ознакомительной практики:

**Подготовительный:**

1. Общий инструктаж по проведению учебной практики, постановка и формулировка задач практики.

2. Решение организационных вопросов.

**Основной:**

1. Введение (обоснование актуальности проблемы исследования, формулирование цели и задач исследования, объекта и методов исследования)

2. Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ собранного материала, обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных исследований, формирование выводов

3. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования

4. Характеристика современного состояния организации в соответствии с объектом исследования

5. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения практики

**Заключительный:**

1. Подготовка и оформление отчета

2. Устранение замечаний руководителя практики

3. Защита отчета

## **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по учебной ознакомительной практике является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Завершающим этапом учебной ознакомительной практики является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной ознакомительной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной ознакомительной практики и задания,

- полноты и качества собранного материала,

- наличия необходимого анализа, расчетов,

- степени обоснованности выводов и предложений;

- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

1) титульный лист

2) оглавление содержит перечень структурных элементов отчета за исключением титульного листа и самого оглавления и должно соответствовать им с указанием номеров страниц по местоположению их в тексте;

3) во введении отражается место прохождения практики; период; цели; задачи; методы исследования; краткая характеристика основной части отчета;

4) основная часть включает в себя следующие разделы: характеристика организации (учреждения, органа); основные виды работ, выполняемые в период прохождения практики и характеристика основных документов, собранных во время прохождения практики; анализ основных показателей деятельности, угрозы и опасности, выявленные в ходе проведенного анализа;

5) в заключении отражаются краткие выводы по основной части отчета, в которых должны четко прослеживаться решения каждой задачи; проблемы с которыми столкнулся студент по время

прохождения практики.

В конце отчета о прохождении практики приводится список используемой литературы.

К отчету подшиваются все собранные документы во время прохождения практики, а также характеристика-представление на студента.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

#### Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
проверка описания проделанной работы в дневнике выполнения практики	ОПК-1	- использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты	- знает методы экономической науки; - умеет применять статистико-математический инструментарий; - владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов	Высокий или средний
проверка описания проделанной работы в дневнике выполнения практики	ОПК-2	- осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	- знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности; - умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности; - владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть

организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения отдельных этапов производственной практики является формирование отчета в виде описания проделанной работы в Дневнике практической подготовки (практике).

Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Типовые задания для проведения оценки 1 этапа прохождения практики:

- изучить программу практики;
- выделить цели;
- определить объект и предмет исследования;
- выбрать методику исследования.

Типовые задания для проведения оценки 2 этапа прохождения практики:

- осуществить сбор и анализ эмпирических, прикладных данных для выполнения отчета по практике;

- обобщить полученную информацию.

Типовые задания для проведения оценки 3 этапа прохождения практики:

- оформить результаты самостоятельного научного исследования в виде отчета по практической подготовке (практике);

- защитить основные результаты проведенного научного исследования по материалам отчета по практике.

*Критерии оценивания:*

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65...100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

1. Какова цель исследования?
2. Каковы задачи исследования?
3. Что является предметом и объектом исследования?
4. Какие методы находят применение при проведении исследования?
5. Каковы результаты получены Вами в ходе проведенного исследования?

Критерии оценивания:

85...100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**7.2.3.1.** В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ. Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

**7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.**

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Сквиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сквиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-6857-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152653> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика.: учебник для вузов / Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; Под ред. Сергеева Л.И.. – Москва : Юрайт, 2021. – 332 с. – ISBN 978-5-534-13619-7. – URL: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-477012> (дата обращения: 27.06.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Цифровая экономика ; Под редакцией: Камнева Е. В.; Под редакцией: Полевая М. В.; Под редакцией: Симонова М. М.. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. – ISBN 9785907166271. – URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика.: учебное пособие для вузов / Горелов Н. А., Кораблева О. Н.. – Москва : Юрайт, 2020. – 241 с. – ISBN 978-5-534-10039-6. – URL: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-454668> (дата обращения: 14.10.2020). – Текст : электронный.

3. Цифровая экономика ; Автор-составитель: Каргина Лариса Андреевна; Под редакцией: Каргина Лариса Андреевна; Автор-составитель: Вовк Алексей Александрович; Автор-составитель: Лебедева Софья Леонидовна; Автор-составитель: Ми. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. – ISBN 9785907244788. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=612054](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

4. Антохина, Ю. А. Цифровая экономика и реиндустриализация производства: В 2 ч. Ч. 1. Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации: учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова. – Санкт-Петербург, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-8088-1416-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

5. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. – Санкт-Петербург, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-89789-149-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

6. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие : [для студентов, аспирантов направлений "Бизнес-информатика", "Прикладная информатика в области экономики"] / А. Г. Сковиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <https://e.lanbook.com/book/119637>. – Текст : непосредственный + электронный.

### **8.3 Методическая литература**

### **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **8.5 Периодические издания**

1. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
2. Экономист : научно-практический журнал (печатный)
3. Экономическая наука современной России : научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8285>

### **8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз.

пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

разбор конкретных примеров;  
мультимедийная презентация.

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной, ознакомительной практики**

(Фамилия Имя Отчество)  
\_\_\_\_\_ группа  
\_\_\_\_\_ место прохождения практики  
(наименование организации)  
Дата начала практики «\_\_» 202 г.  
Дата окончания практики «\_\_» 202 г.  
Руководитель практики от КузГТУ:  
(должность, Фамилия Имя Отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Новокузнецк 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»  
Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

## Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовк	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	кафедра _____
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с _____.20__ г. по _____.20__ г.

## Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики. Ознакомление с содержанием программы, организацией ее проведения.	

2.	Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):	
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	
4.	Характеристика объекта исследования (анализ целей и задач (организации))	
5.	Характеристика современного состояния организации (в соответствии с объектом исследования)	
6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения учебной ознакомительной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении практики, дневника практической подготовки (практики)	
8.	Проверка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. Устранение замечаний руководителя практики от университета	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет	

Дневник заполнил: обучающийся \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) (И.О. Фамилия) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дневник проверил: руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец отзыва характеристики на студента  
 ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на студента \_\_\_\_\_  
 (принимающей организации, где проходила практика)

1. Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель(и), что составляет \_\_\_\_\_ часов.

3. Навыки, приобретенные за время практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Отзыв об отношении студента к работе: \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_ («отлично», «хорошо»,  
 «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Подпись руководителя практики от профильной организации  
 Место печати профильной организации

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала КузГТУ**  
**в г. Новокузнецке**  
  
**Э. И. Забнева**  
**«31» августа 2021 г.**

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**программы практики**  
**Вид практики: Учебная**  
**Тип практики: ознакомительная практика**

**Список изменений литературы на 31.08.2021**

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации»**

**8.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е. Н. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskayateoriya-468318> (дата обращения: 28.08.2021). - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность ; Под редакцией: Мантусов В. Б.; Под редакцией: Эриашвили Нодари Дарчоевич. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. – ISBN 9785238030722. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884) (дата обращения: 14.11.2021). – Текст : электронный.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 173 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91279&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика / И. А. Мухина. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. – ISBN 9785976513013. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103812) (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

**8.3 Методическая литература**

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 18.07.2021). – Текст : электронный.

**8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY. RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЭИОС Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке:**

а) Библиотека Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке : [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://lib.kuzstu-nf.ru/> / (дата обращения: 30.08.2021). – Текст: электронный.

б) Портал филиала КузГТУ в г. Новокузнецке: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://portal.kuzstu-nf.ru/> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Электронное обучение : Филиала КузГТУ в г. Новокузнецке. – Новокузнецк : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <http://158.46.252.206/moodle/> / (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей Филиала КузГТУ. – Текст: электронный.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.