

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора,
совмещающий обязанности директора
филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

_____ Баранов Ю.А.

«29» мая 2026г.

Программа практики

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) 01 Организация перевозок и управление

Присваиваемая квалификация «Бакалавр»

Формы обучения: очно-заочная

Год набора 2026

Новокузнецк 2026 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

Протокол № 6 от 29.05.2026

Зав. Кафедрой ИТиЭД



В. В. Шарлай

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР



Т. А. Евсина

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и(или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

универсальных компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.

Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.

Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде.

Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать (ОПК-4): состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.

Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.

Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.

Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических

процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.

Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой.

Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии.

Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.

Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.

Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды.

Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

Владеть (ОПК-4): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.

Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности.

Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика входит в формируемую участниками образовательного процесса часть Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для формирования компетенций, указанных в пункте 2, в процессе прохождения практики необходимо владеть сформированными результатами обучения, полученными в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, входящих в состав обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части образовательной программы, предшествующих прохождению учебной практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение путевки на практику. Проведение инструктажа по технике безопасности. Определение программы практики совместно с руководителем практики от университета.	2	Устный опрос

2	Производственный	Знакомство с организацией. Участие в выполнении работ под руководством руководителя практики от организации. Сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Систематизация и анализ полученной информации.	90	Устный опрос
3	Заключительный	Оформление отчета по практике. Сдача его руководителю на проверку. Защита отчета.	16	Промежуточная аттестация
ИТОГО			108	

6 Формы отчетности по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с требованиями ЕСКД. В отчет входят следующие составляющие: титульный лист, содержание, введение, восемь разделов по выполнению практики, список литературы.

При прохождении учебной практики необходимо убедиться в том, насколько уровень эффективности перевозок и безопасности удовлетворяет требованиям запросов потребителей услуг автомобильного транспорта. При этом необходимо выяснить наиболее слабые и сильные звенья транспортного процесса и сделать предложения по их усилению. Для этого большое значение имеет рациональная организация перевозок, выбор подвижного состава, использование материальных и трудовых ресурсов, уровень менеджмента, внедрение достижений в области научных разработок по организации перевозок. Все это должно быть обосновано и отражено во введении к отчету.

1. Основные направления деятельности предприятия (организации)

Начало практики должно быть посвящено ознакомлению с клиентурой, порядку и срокам выполнения перевозок. Все это отражается в отчете и, кроме того, необходимо указать вид перевозок; вид платных услуг, предоставляемых предприятием (организацией) населению, учреждениям; указать какой иной коммерческой деятельностью занимается предприятие (организация), и на основании каких нормативных актов.

В отчете необходимо также отразить договорные отношения с поставщиками подвижного состава, энергетических и материальных ресурсов, ответственность за принятые обязательства, права и обязанности предприятия (организации) как юридического лица. Рассмотреть проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприятие (организация), внести свои предложения по их преодолению. При этом предложения могут быть теоретического и вполне реального, практического плана, обоснованные соображениями по повышению эффективности работы всего предприятия (организации) или его подразделений.

2. Структура управления предприятием (организацией)

Производственные звенья в сочетании с органами управления образуют структуру предприятия (организации), которую во время прохождения учебной практики необходимо хорошо изучить и определить, от каких факторов она зависит. В процессе прохождения практики следует определить, какие на предприятии имеются сооружения, технические средства, изучить и сделать эскиз генерального плана и со спецификацией приложить его к отчету.

В отчете необходимо привести действующую схему структуры управления организацией с ее подробным анализом, который должен включать задачи отделов и служб, документацию, отчетность, подчиненность. Кроме того, привести действующее штатное расписание системы управления, должностные обязанности всех элементов системы управления.

3. Характеристика подвижного состава предприятия (организации)

В отчете должна быть дана подробная классификация подвижного состава, его индексация, приведена схема классификации.

По этим признакам сделать анализ подвижного состава, свести в таблицу данные по количеству автотранспортных средств, их моделям и модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года.

4. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава

В отчете, если имеется исходная информация, необходимо дать анализ этим показателям. Если ее

нет, привести формулы, дать оценку работе службы эксплуатации, предложить мероприятия для

повышения эффективности работы. При этом можно использовать экспертные оценки специалистов предприятия (организации), полученные опросом во время практики.

5. Организация технической службы предприятия (организации)

При прохождении учебной практики и ознакомлении с работой технической службы необходимо изучить систему технического обслуживания и ремонтов автомобилей на предприятии (в организации), периодичность проведения отдельных видов обслуживания, методы организации процессов технического обслуживания и ремонтов. В отчете описать суть этих методов, достоинства и недостатки, указать, как осуществляется контроль над техническим состоянием автотранспортных средств при возврате с линии и выпуске на линию.

Требуется изучить «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта», рассмотреть виды ремонтов автомобилей, указать, какая документация ведется при проведении технического обслуживания. В заключение оценить работу технической службы предприятия (организации) и сформулировать мероприятия, которые могут повысить уровень технического состояния подвижного состава.

6. Организация труда водителей и ремонтных рабочих

В отчете необходимо подробно проанализировать организацию труда водителей на предприятии (в организации), привести графики, сделать выводы.

Изучить организацию труда ремонтных рабочих, рассмотреть сложившуюся практику их работы, систему оплаты их труда. Кроме того, в отчете необходимо отразить вопросы охраны труда и техники безопасности работы водителей и ремонтных рабочих.

7. Организация охраны окружающей среды

В отчете должна быть проанализирована работа предприятия (организации) по контролю токсичности автомобилей в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТов. При этом необходимо ознакомиться с соответствующей документацией, которая ведется на предприятии (в организации), формами контроля над ее ведением, методами проверки автомобилей на токсичность. Также должна быть приведена информация о количестве расходуемого жидкого топлива по видам при осуществлении перевозок и мероприятиях по его экономии.

Если такой информации на предприятии (в организации) нет или она недостаточна, то в отчете описать требования ГОСТов, нормативы выбросов для различных АТС и двигателей, типы необходимой газоанализирующей аппаратуры. При отсутствии в организации экологического паспорта отметить, какой раздел его касается организации, кто должен его заполнять. Внести свои предложения по упорядочению этой работы.

8. Индивидуальное задание

Определяется руководителем учебной практики от учреждения (организации) или руководителем учебной практики от выпускающей кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на практику:

Для пассажирских предприятий (организаций):

1. Роль пассажирского автомобильного транспорта в системе городского транспорта.
2. Конкуренция и взаимодействие различных видов пассажирского транспорта.
3. Порядок планирования и открытия автобусных маршрутов.
4. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров: затраты времени пассажира на поездку, коэффициент наполнения автобуса, комфортабельность транспортного передвижения, регулярность движения автобусов, беспересадочность сообщения, безопасность перевозок, информационное обслуживание пассажиров.
5. Системы централизованного управления перевозками пассажиров в крупных городах.
6. Методика выбора коммерческих рейсов.
7. Порядок допуска операторов к выполнению перевозок.

Для грузовых предприятий (организаций):

1. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса.
 2. Объемы перевозок и грузооборот по видам перевозок на текущий момент и в перспективе развития.
 3. Сезонность, неравномерность, партионность, род упаковки и другие характеристики грузов.
 4. Схема движения подвижного состава в исследуемом районе или регионе, маршруты перевозок грузов.
 5. Оценка производственной мощности АТП, характеристика основных и оборотных фондов.
- Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей.

6. Способы выполнения и состояние механизации погрузочно-разгрузочных работ, размещение пунктов погрузки и разгрузки (по видам грузов), их характеристики по режиму работы, состоянию подъездных путей, пропускной способности, размерам площади.

7. Применяемые погрузочно-разгрузочные механизмы и соответствие их подвижному составу, причины простоев подвижного состава в пунктах погрузки и разгрузки.

Для транспортно-экспедиционных предприятий (организаций):

1. Порядок выполнения экспедиционных операций для различных видов перевозок.
2. Планирование экспедиционных операций при перевозке грузов автомобильным транспортом в прямом, смешанном сообщении.
3. Особенности выполнения экспедиционных операций при перевозке грузов мелкими отправлениями.
4. Организация контейнерных перевозок.
5. Обеспечение сохранности грузов при перевозке.
6. Потери грузов при принятой на предприятии (организации) технологии перевозок.
7. Анализ товарно-транспортной документации и оценка уровня технико-эксплуатационных показателей на заданных перевозках.

Для предприятий (организаций), осуществляющих карьерные перевозки:

1. Роль карьерных автосамосвалов при разработке месторождений открытым способом.
2. Анализ существующей схемы работы парка карьерных автосамосвалов при добыче полезного ископаемого.
3. Факторы, влияющие на производительную работу автотранспорта на карьере.
4. Характеристики и взаимодействие автотранспортной и выемочно-погрузочной техники предприятия.
5. Паспорта загрузки.
6. Основные параметры автодорог предприятия.
7. Диспетчеризация карьерных перевозок. Характеристика действующей на предприятии системы диспетчеризации.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019. Содержание отчета делится на разделы, которые начинаются с новой страницы, и подразделы, нумеруемые арабскими цифрами.

В отчет входят следующие составляющие: титульный лист, содержание, введение, восемь разделов по выполнению практики, список литературы. Содержание должно содержать перечень разделов и подразделов с указанием страниц. В отчете не допускаются сокращения, зачеркивания и т.п.

При использовании каких-либо материалов обязательна ссылка на литературные источники. В список литературы, приводимой в конце отчета, включаются названия книг, статей, официальных документов, которые были использованы при прохождении учебной практики и написании отчета. Список литературы составляется в алфавитном порядке, номера которого используются в ссылках (закрываются в квадратные скобки).

Формулы в отчете нумеруются цифрами в круглых скобках. Расшифровка символов должна быть приведена непосредственно под формулой и в той последовательности, в которой они находятся в формуле.

Все рисунки в отчете должны иметь подписи и сквозную нумерацию.

Таблицы должны иметь головку и боковик. Цифры в графах располагают так, чтобы классы чисел находились один под другим. Таблицы помещают после первого упоминания в отчете.

Текст печатается от третьего лица.

В приложения к отчету по учебной практике включаются различные документы, характеризующие специфику деятельности предприятия (организации), где проходила учебная практика, графические и прочие материалы по исследуемой теме, разработки, в создании которых принималось участие. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по учебной практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Объем отчета - 25-30 страниц.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Устный опрос по результатам прохождения подготовительного этапа практики	УК-3, УК-6	Понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций; определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	<p>Знать: психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде; о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Уметь: работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.</p> <p>Владеть: навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>Иметь опыт: Организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>	Высокий средний

<p>Устный опрос и защита отчета по практике по результатам производственного и заключительного этапов</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Знать: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы; методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Уметь: использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность; совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Владеть: методами организации творческих процессов в инновационной деятельности методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности методами организационно-экономического анализа синтеза и проектирования.</p> <p>Иметь опыт: анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов; решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, в подвижном составе, с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>	<p>Высокий и ли средний</p>
---	----------------------------	--	---	-----------------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована полностью; рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.
--

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Вопросы по подготовительному этапу:

1. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками?
2. Кто обеспечивает выполнение мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда, соблюдения противопожарного режима?
3. За чей счет работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты?
4. Для каких лиц проводятся предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности)?
5. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?
6. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током подразделяются производственные помещения?
7. В какой цвет окрашиваются части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов?
8. Как правильно обработать ожоги I и II степени?
9. Какое кровотечение наиболее опасно и должно быть остановлено в первую очередь?
10. В чем заключается первая помощь при обморожении рук и ног?

Вопросы по производственному этапу (для обучающихся, проходящих практику в пассажирских предприятиях (организациях)):

1. Что является основным критерием при выборе вида пассажирского транспорта?
2. Дайте определение термину «маршрут». Какие виды маршрутов вам известны?
3. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
4. Как зависит подвижность населения от влияющих на нее факторов?
5. В чем заключаются особенности работы маршрутных такси?
6. Какие требования предъявляют к расположению таксомоторных стоянок?
7. Какие способы организации труда водителей применяют при междугородных перевозках?
8. Что из себя представляет комплексный показатель качества транспортного обслуживания?
9. Что лежит в основе расчета тарифа на перевозку?
10. Какие системы сбора платы за проезд вам известны?

Вопросы по производственному этапу (для обучающихся, проходящих практику в грузовых предприятиях (организациях)):

1. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
2. Какие факторы определяют свойства и качество груза?
3. Что такое манипуляционные знаки и где они должны размещаться?
4. Каковы основные задачи автоматизированной системы управления складом?
5. Что называют транспортно-экспедиционной услугой?
6. Какие методы используют для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными организациями?
7. Каковы особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок?

8. Дайте определение термину «себестоимость» грузовых автомобильных перевозок, опишите ее структуру.
9. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
10. Укажите значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками.

Критерии оценивания результатов опроса:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные - 65 - 100 баллов;

- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным планом графиком практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные - 0 - 64 баллов.

Шкала оценивания результатов опроса:

Количество баллов	0 - 64	65 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики.

Оценка по практике («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетную книжку и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Критерии оценивания:

- 85 - 100 баллов - представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

- 75 - 84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

- 65 - 74 баллов - представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

- 0 - 64 баллов - доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Шкала оценивания результатов опроса:

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным планом графиком практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Текущий контроль по результатам прохождения практики проводится по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

Текущий контроль проводится по завершении каждого этапа практики, кроме заключительного.

Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным планом графиком прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие : по дисциплинам "Специализированный подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства", "Специализированные автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства" для студентов вузов, обучающихся направления 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра автомобильных перевозок. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 106 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91822&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Вахламов, В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт) направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. К. Вахламов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 560 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. С. Малкин. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

4. Учебная практика ; Министерство образования и науки России; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 90 с. – ISBN 9785788214450. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258710 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев. –

Москва : Академия, 2004. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование : Транспорт). – Текст : непосредственный.

2. Якунина, Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. – ISBN 9785741016848. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481825 (дата обращения: 05.06.2022). – Текст : электронный.

8.3 Методическая литература

1. Методические материалы по учебной практике : для обучающихся направления подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов" всех профилей / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра автомобильных перевозок, составители: А. В. Буянкин, А. Ю. Воронов. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 13 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9922> (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Пассажирские перевозки : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 23.03.01.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок ; сост. Е. А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 11 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4284> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8.5 Периодические издания

1. Автомобильная промышленность : научно-технический журнал (печатный)
2. Автомобильный транспорт : научно-технический журнал (печатный)
3. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
4. Вестник Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) : научный журнал (печатный)
5. За рулем : журнал (печатный)
6. Мир транспорта и технологических машин : научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31836>

8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

- Портал КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

- Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе учебной практики, в период прохождения практики и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.